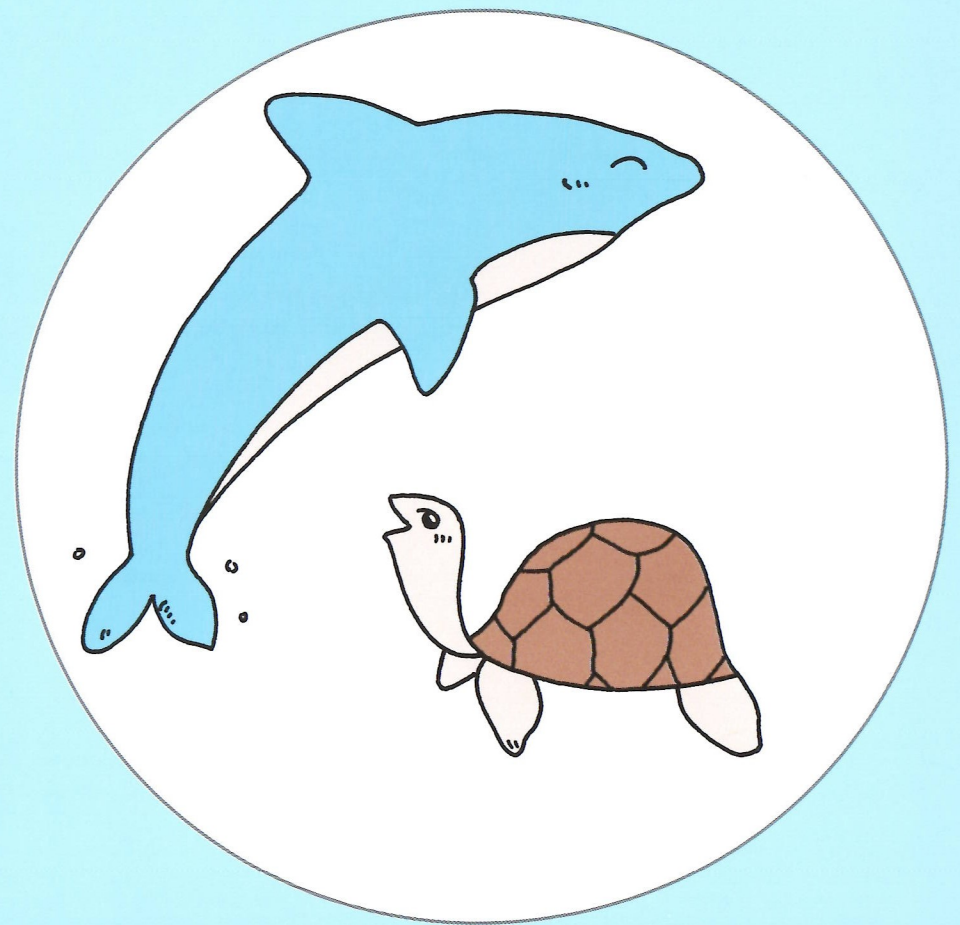


幼児のための知能開発ワーク

すくすくどんどん

プレシリーズ 3

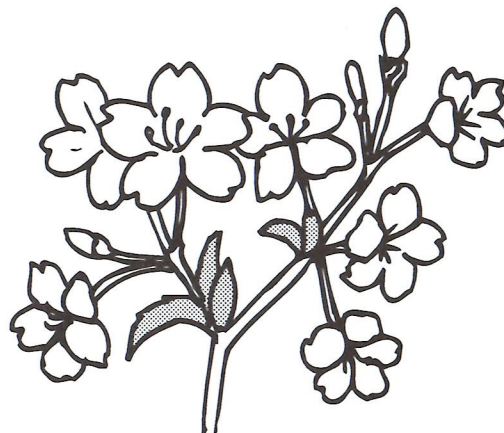
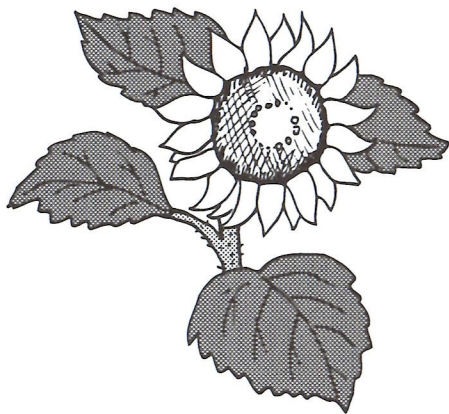
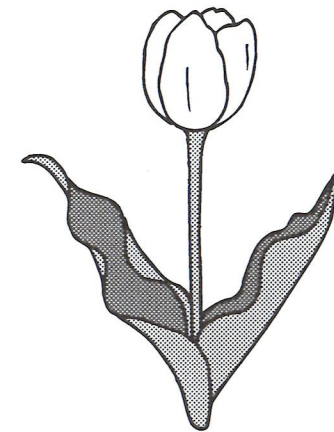
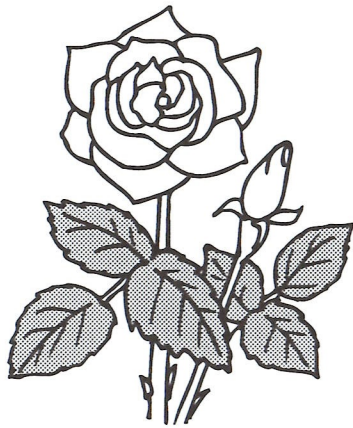


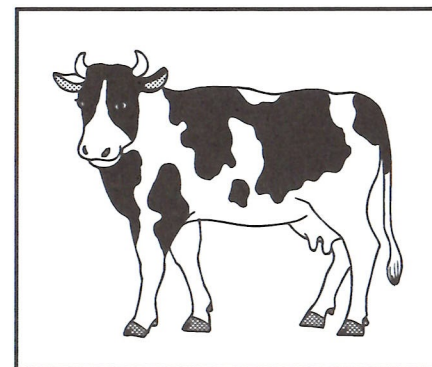
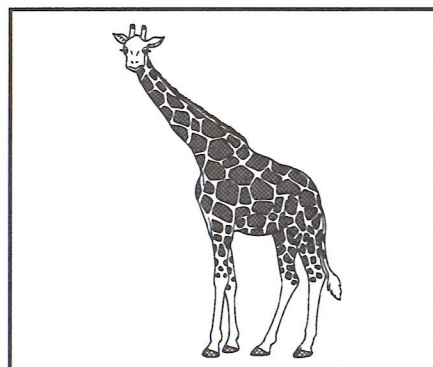
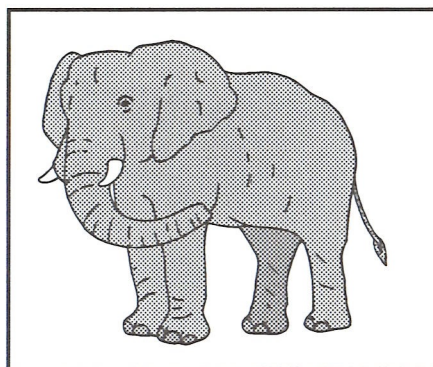
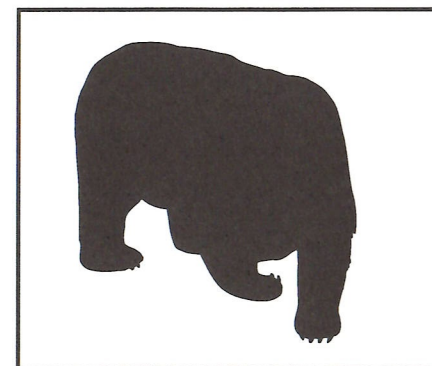
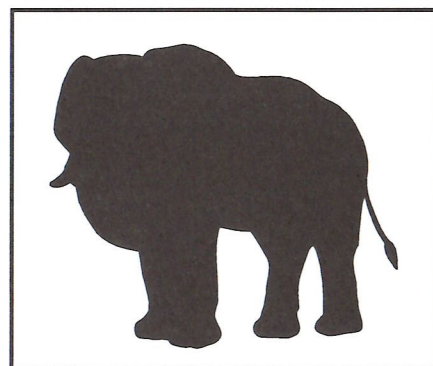
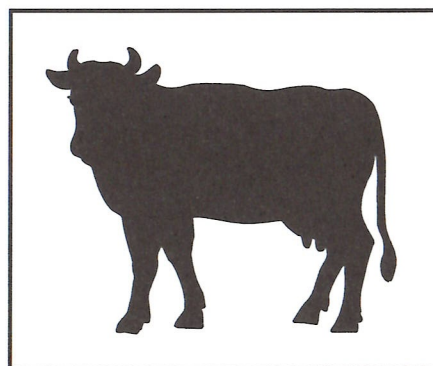
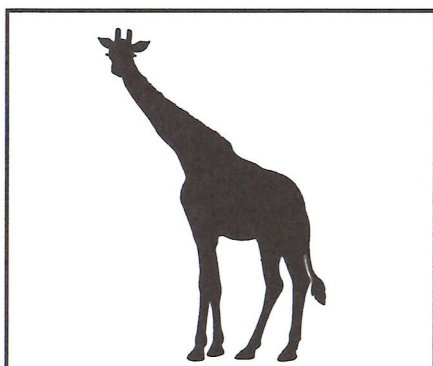
2才用－3号 目次

号－ページ	分野	学習項目	学習内容
3－1	ことば－17	ものの名前（花）	ものの名前や用途・特徴を確認する
3－2	ことば－18	ものの名前（復習）	ものの名前や用途・特徴を確認する
3－3	ことば－19	ものの名前（復習）	ものの名前や用途・特徴を確認する
3－4	ことば－20	ひらがな（あ・か行）	ひらがなを1文字ずつさがす
3－5	ことば－21	ひらがな（さ・た行）	ひらがなを1文字ずつさがす
3－6	ことば－22	ひらがな（な・は行）	ひらがなを1文字ずつさがす
3－7	ことば－23	ひらがな（ま・や行）	ひらがなを1文字ずつさがす
3－8	ことば－24	ひらがな（ら・わ行・ん）	ひらがなを1文字ずつさがす
3－9	ずけい－13	かげ絵	何のかげか、線でむすぶ
3－10	ずけい－14	かげ絵	何のかげか、線でむすぶ
3－11	ずけい－15	欠所補完	2つの絵をあわせる
3－12	ずけい－16	欠所補完	2つの絵をあわせる
3－13	かず・りょう－11	4の認識	「4」のものに○をつける
3－14	かず・りょう－12	5の認識	「5」のものに○をつける
3－15	かず・りょう－13	同数発見（1～5）	同じ数のものを線でむすぶ
3－16	かず・りょう－14	同数発見（1～5）	数字とものを線でむすぶ
3－17	かず・りょう－15	数える（1～5）	いくつあるか、数字に○をつける
3－18	かず・りょう－16	打音の聞取り	聞いた数だけ○をかく
3－19	ちしき－6	仲間さがし	同じ仲間のものを線で結ぶ
3－20	ちしき－7	仲間さがし	同じ仲間のものを線で結ぶ
3－21	ちしき－8	仲間さがし	同じ仲間のものを線で結ぶ
3－22	ぬる・かく－15	迷路	条件にあう道を選んで、線をひく
3－23	ぬる・かく－16	迷路	条件にあう道を選んで、線をひく
3－24	ぬる・かく－17	迷路	条件にあう道を選んで、線をひく
3－25	ぬる・かく－18	線がき	しゃぼん玉をたくさんかく
3－26	ぬる・かく－19	線がき	点線をなぞって、ばねをかく
3－27	ぬる・かく－20	線がき	点線をなぞって、○△□×をかく
3－28	きる・はる－8	切る・はる	紙をまっすぐ切って、並びかえてはる
3－29	きる・はる－9	切る・はる	紙をまっすぐ切って、並びかえてはる
3－30	きる・はる－10	切る・はる	紙をまっすぐ切って、並びかえてはる
3－31	きる・はる－11	切る・折る	紙をまっすぐ切って、折る
3－32	きる・はる－12	切る・折る	紙をまっすぐ切って、折る

ことば - 17

1. 「ひまわり」は どれですか。
2. ひとつずつ なまえを いいましょう。

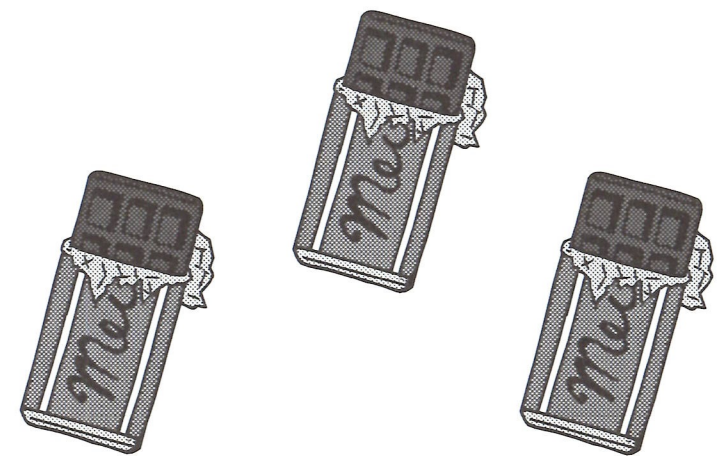
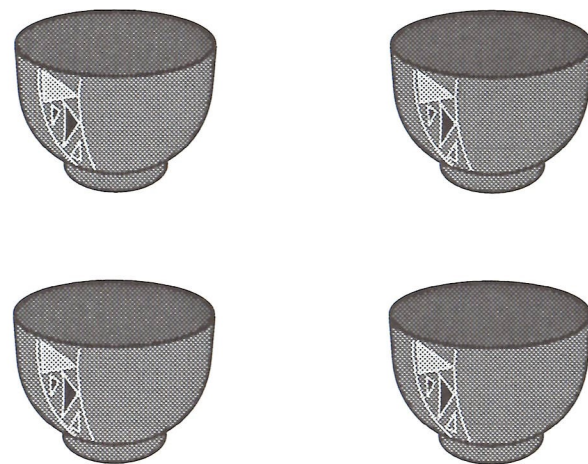
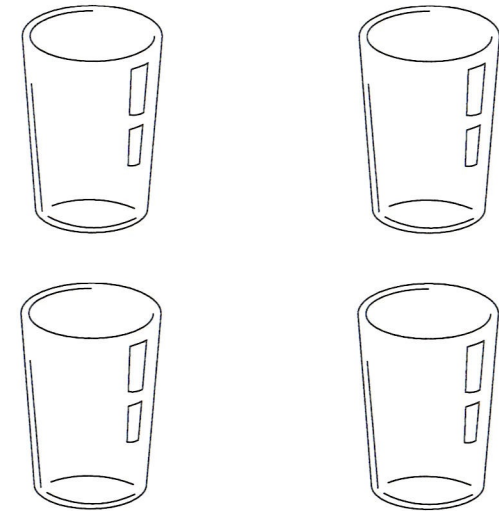
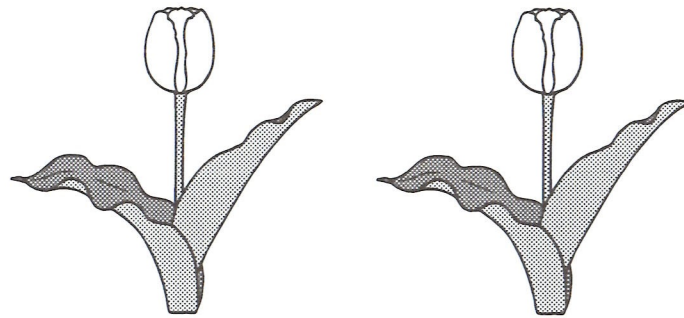




かず・りょうー11

「4 (よん)」の ものに ○を つけましょう。

4



ことば-17/ものの名前

2才-3-1

ことば-17

1. 「ひまわり」は どれですか。
2. ひとつずつ なまえを、いいます。









ばら あさがお チューリップ

ひまわり さくら きく

【問題】

- 「ひまわり」はどれですか。指さしましょう。
(それぞれの絵について質問して、お子さんに指で示させて下さい)
- 1つずつ名前を言いましょう。
- 「ばら」に、○をつけて下さい。

【解答】

2. 3. (上図参照)

【指導のポイント】

身近な花の名前を、しっかり理解させましょう。絵本や図鑑で花の色や咲く時期なども確認しておきましょう。

ことば-18/ものの名前

2才-3-2

ことば-18

1. だいどころで つかう ものに、○を つけましょう。
2. あたまに かぶる ものに、×を つけましょう。











さんりんしゃ クレヨン コップ くつした

なべ ぼうし ちゃわん かさ

【問題】

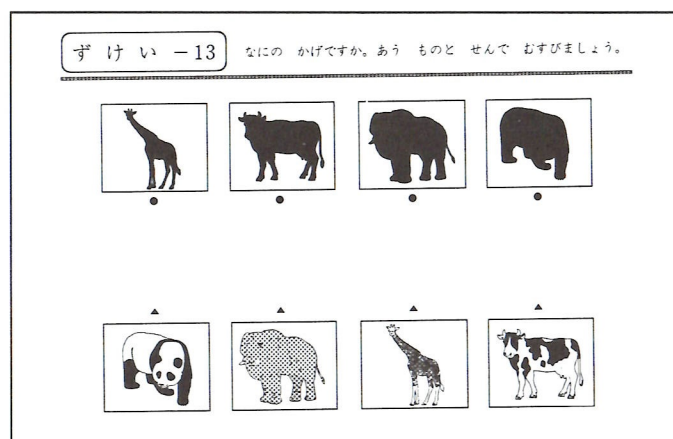
- 1つずつ名前を言いましょう。
- 台所で使うものに、○をつけて下さい。
 - 頭にかぶるものに、×をつけて下さい。

【解答】

- なべ、コップ、ちゃわん
- ぼうし

【指導のポイント】

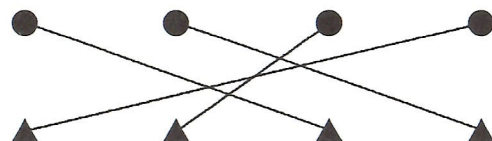
身近なものの名前や用途を、しっかり理解させましょう。このページは、これまでの復習です。



【問題】

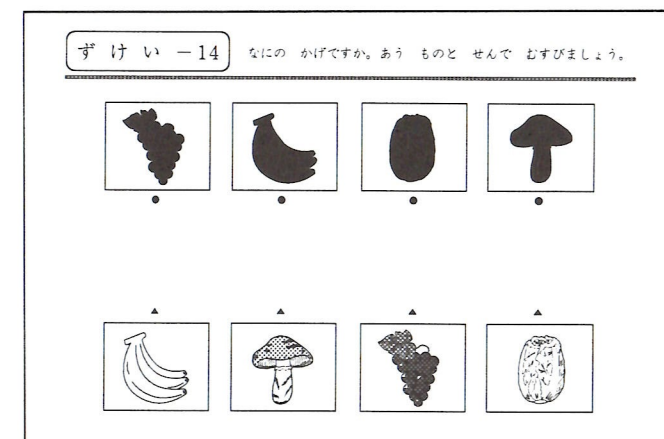
何のかげでしょうか。あうものと線でむすびましょう。

【解答】



【指導のポイント】

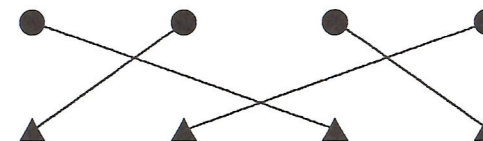
実際に、かげえ遊びをやってみて下さい。



【問題】

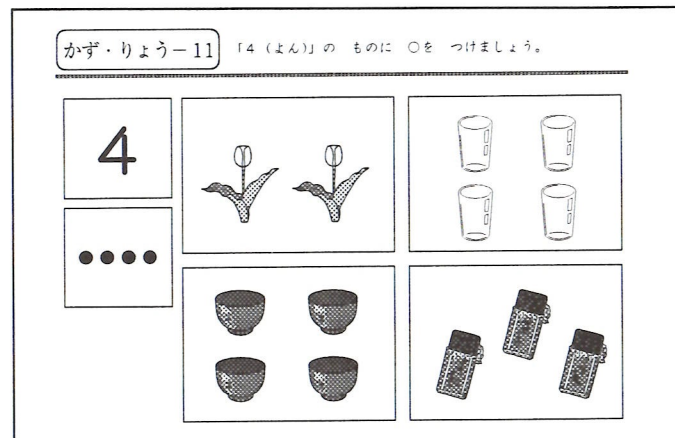
何のかげでしょうか。あうものと線でむすびましょう。

【解答】



【指導のポイント】

実際に、かげえ遊びをやってみて下さい。



【問題】

(左はしの数字を指さして、復唱させて下さい。「4 (し・よん)。」)
「4」のものに、○をつけましょう。

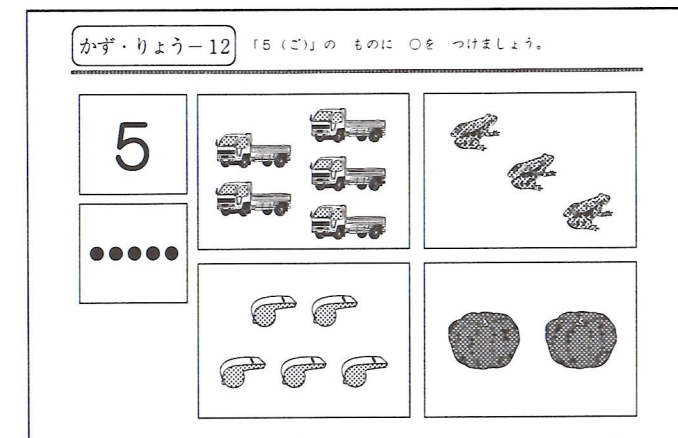
【解答】

数字の「4」、
ドッツ、

左下、右上

【指導のポイント】

まず、積み木などの具体物で、数の概念を理解させましょう。「4」という数を、ひとつのまとまったイメージとして認識させることが大切です。
ここでは、数字やドッツ・絵の数でも数が理解できるように練習します。
答えあわせの時には、お子さんと一緒に絵を指さしながら、声を出して「1、2、3、4」と1対1対応させて、数を数えてあげて下さい。また、「チューリップが2本」「コップが4個」のように説明して、ものによっていろいろな数え方があることに少しずつ気づかせていくとよいでしょう。



【問題】

(左はしの数字を指さして、復唱させて下さい。「5 (ご)。」)
「5」のものに、○をつけましょう。

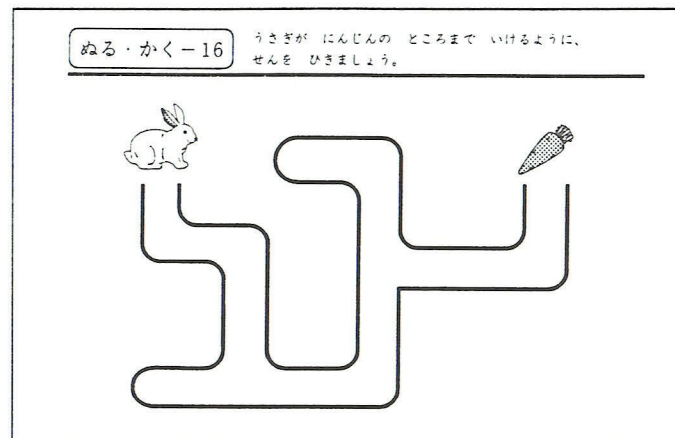
【解答】

数字の「5」、
ドッツ、

左上、左下

【指導のポイント】

まず、積み木などの具体物で、数の概念を理解させましょう。「5」という数を、ひとつのまとまったイメージとして認識させることが大切です。
ここでは、数字やドッツ・絵の数でも数が理解できるように練習します。
答えあわせの時には、お子さんと一緒に絵を指さしながら、声を出して「1、2、3、4、5」と1対1対応させて、数を数えてあげて下さい。また、「トラックが5台」「かえるが3匹」のように説明して、ものによっていろいろな数え方があることに少しずつ気づかせていくとよいでしょう。



【問題】

1. うさぎがにんじんのところまで行けるように、指で道をたどりましょう。
2. うさぎがにんじんのところまで行けるように、道に線をひきましょう。

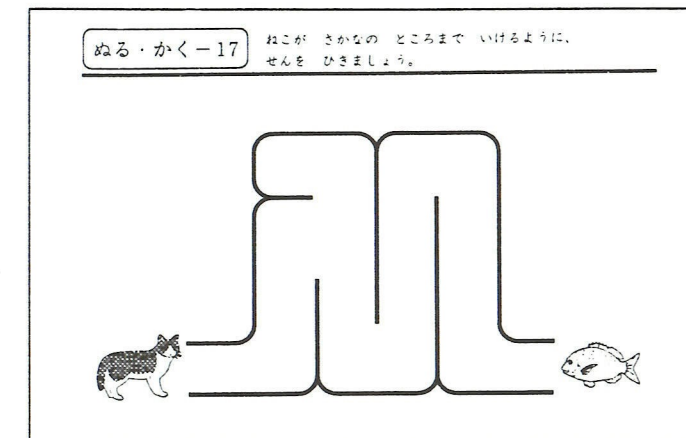
【解答】

(省略)

【指導のポイント】

思考力と運筆力を養う迷路の練習です。

目的地まで進めるように、正しい道をえらばせましょう。かくときは、力を入れて道のまん中にていねいに線をひくよう、指導して下さい。



【問題】

1. ねこがさかなのところまで行けるように、指で道をたどりましょう。
2. ねこがさかなのところまで行けるように、道に線をひきましょう。

【解答】

(省略)

【指導のポイント】

思考力と運筆力を養う迷路の練習です。

目的地まで進めるように、正しい道をえらばせましょう。かくときは、力を入れて道のまん中にていねいに線をひくよう、指導して下さい。