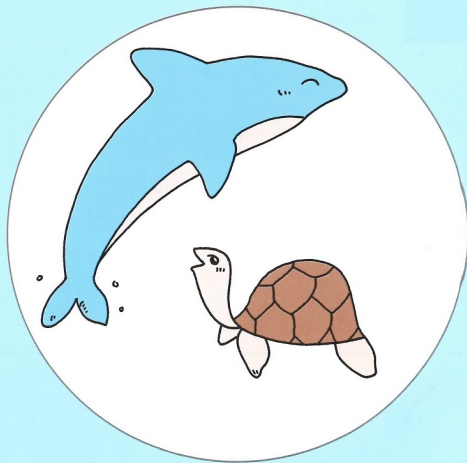


幼児のための知能開発ワーク

すくすくどんどん

プレシリーズ 1

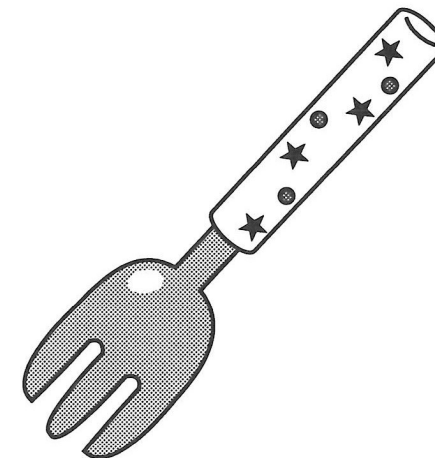
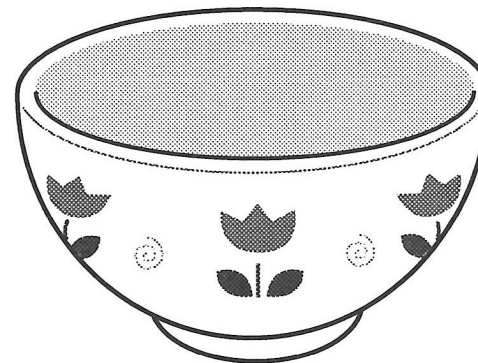
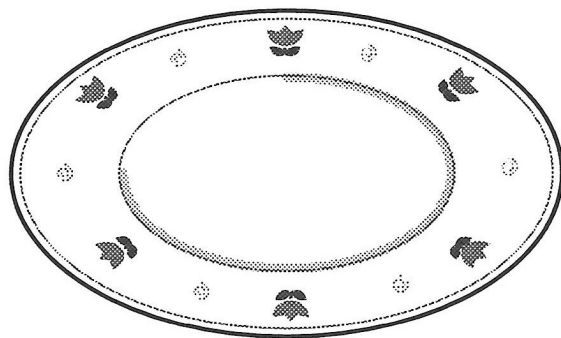
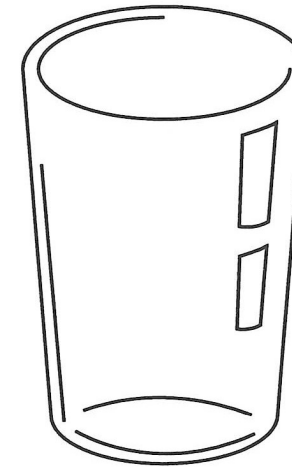
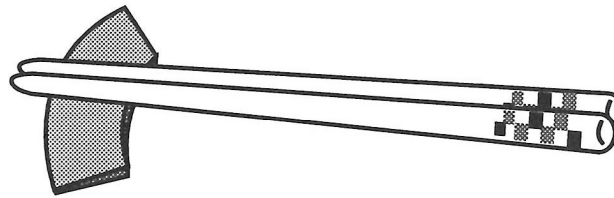
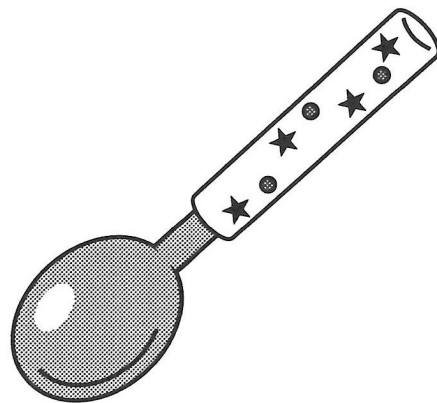


2才用 - 1号 目次

号一ページ	分野	学習項目	学習内容
1 1	ことば - 1	ものの名前 (生活用品)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 2	ことば - 2	ものの名前 (生活用品)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 3	ことば - 3	ものの名前 (生活用品)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 4	ことば - 4	ものの名前 (生活用品)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 5	ことば - 5	ものの名前 (生活用品)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 6	ことば - 6	ものの名前 (乗物など)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 7	ことば - 7	ものの名前 (乗物)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 8	ことば - 8	ものの名前 (果物)	ものの名前や用途・特徴を確認する
1 9	ずけい - 1	同図形発見	同じ形に 0 をつける
1 10	ずけい - 2	同図形発見	同じものに 0 をつける
1 11	ずけい - 3	欠所補完	枠にあう形に 0 をつける
1 12	ずけい - 4	欠所補完	枠にあう形に 0 をつける
1 13	ずけい - 5	同図形発見	同じものを線でむすぶ
1 14	ずけい - 6	同図形発見	同じものを線でむすぶ
1 15	かず・りょう - 1	大きさ比べ	大きい方に 0 をつける
1 16	かず・りょう - 2	高さ比べ	高い方に 0 をつける
1 17	かず・りょう - 3	長さ比べ	長い方に 0 をつける
1 18	かず・りょう - 4	数の多少	多い方に 0 をつける
1 19	ちしき - 1	生活習慣 (風呂)	絵を見ながら、会話する
1 20	ちしき - 2	生活習慣 (手洗い)	絵を見ながら、会話する
1 21	ちしき - 3	生活習慣 (歯磨き)	絵を見ながら、会話する
1 22	ぬる・かく - 1	色ぬり	絵にクレヨンで色をぬる
1 23	ぬる・かく - 2	色ぬり	いちごの絵に色をぬって、たねをかく
1 24	ぬる・かく - 3	色ぬり	絵にクレヨンで色をぬる
1 25	ぬる・かく - 4	色ぬり	すいかの絵に色をぬって、たねをかく
1 26	ぬる・かく - 5	色ぬり	絵にクレヨンで色をぬる
1 27	ぬる・かく - 6	線がき	雨の線をたくさんかく
1 28	ぬる・かく - 7	線がき	同じものを結んで、道に線をひく
1 29	ぬる・かく - 8	線がき	同じものを結んで、道に線をひく
1 30	きる・はる - 1	はる	空いている所にあうようにはる
1 31	きる・はる - 2	はる	空いている所にあうようにはる
1 32	きる・はる - 3	はる	空いている所にあうようにはる

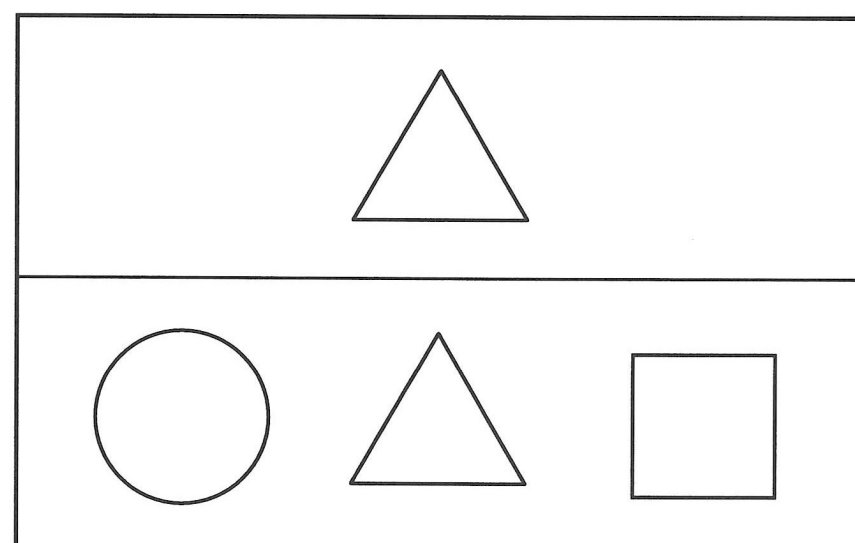
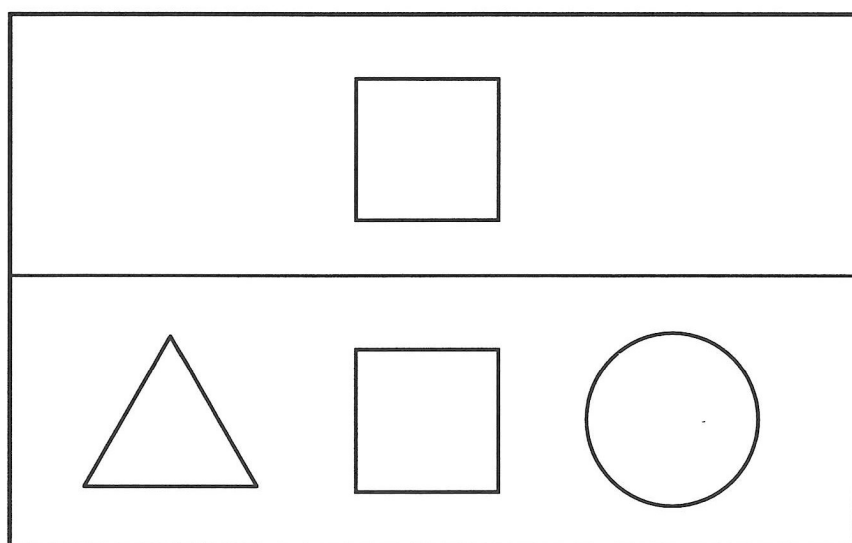
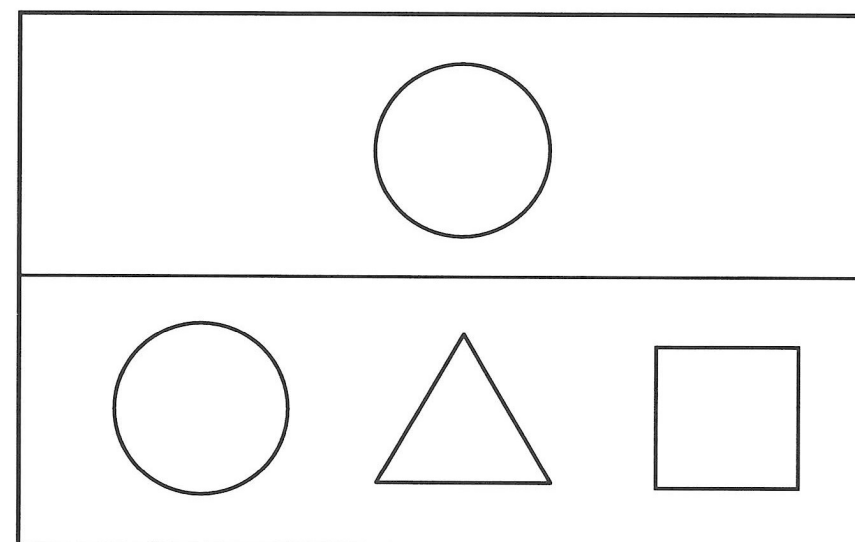
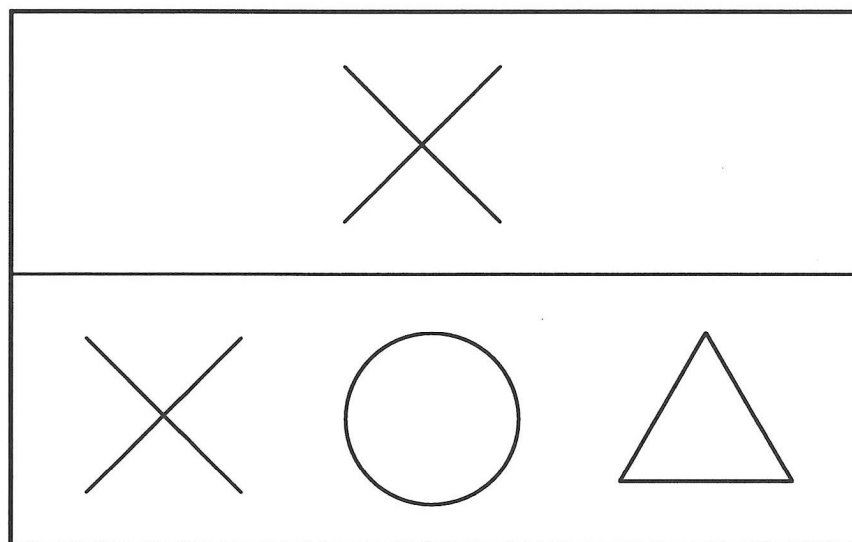
ことば - 1

1. 「ちゃわん」は どれですか。
2. ひとつずつ なまえを いいましょう。



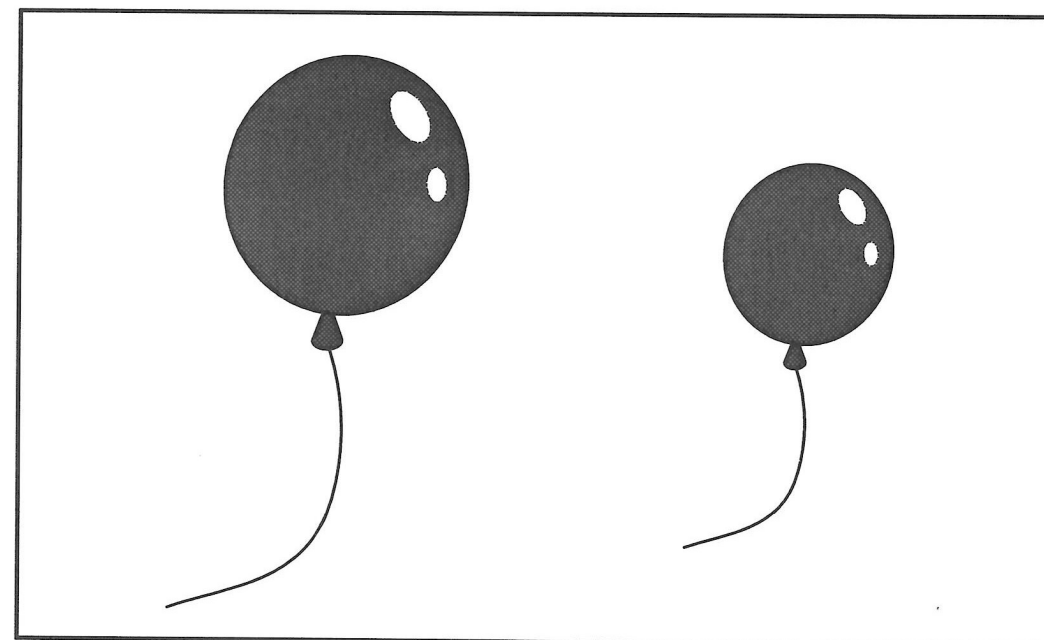
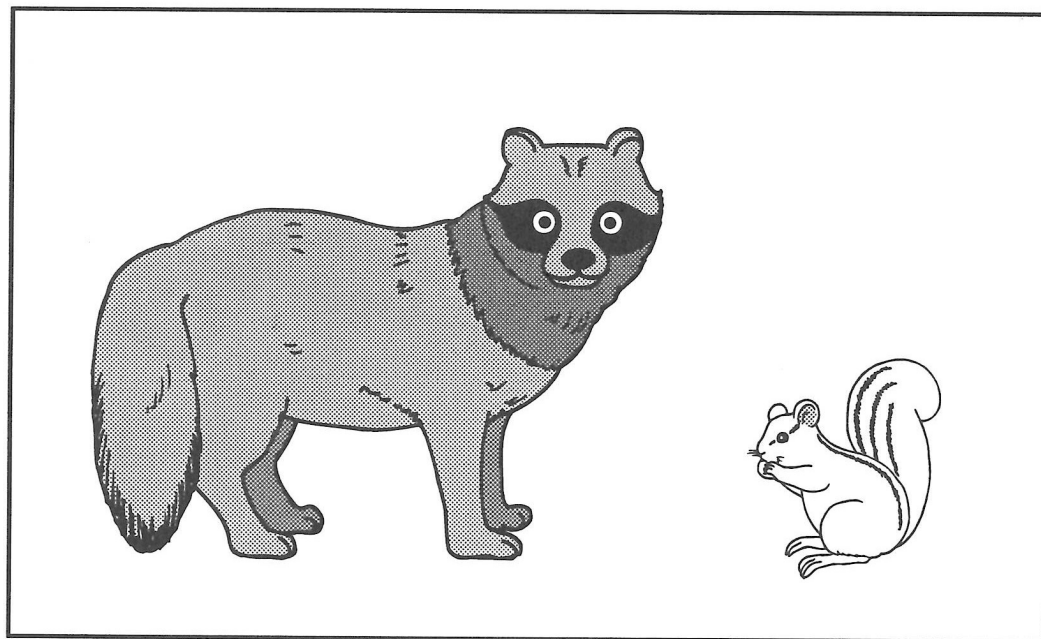
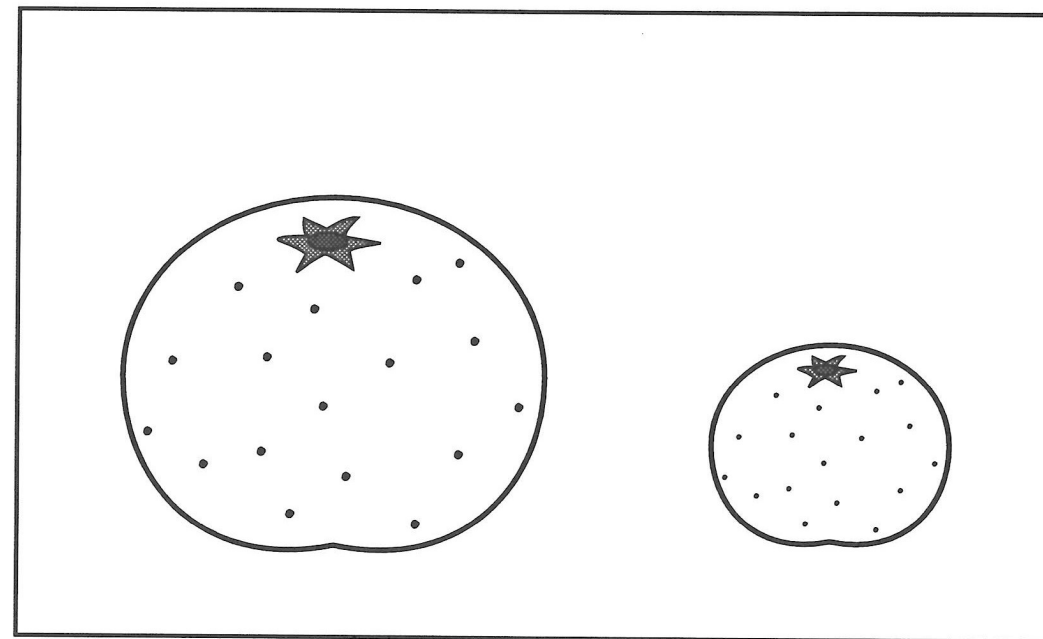
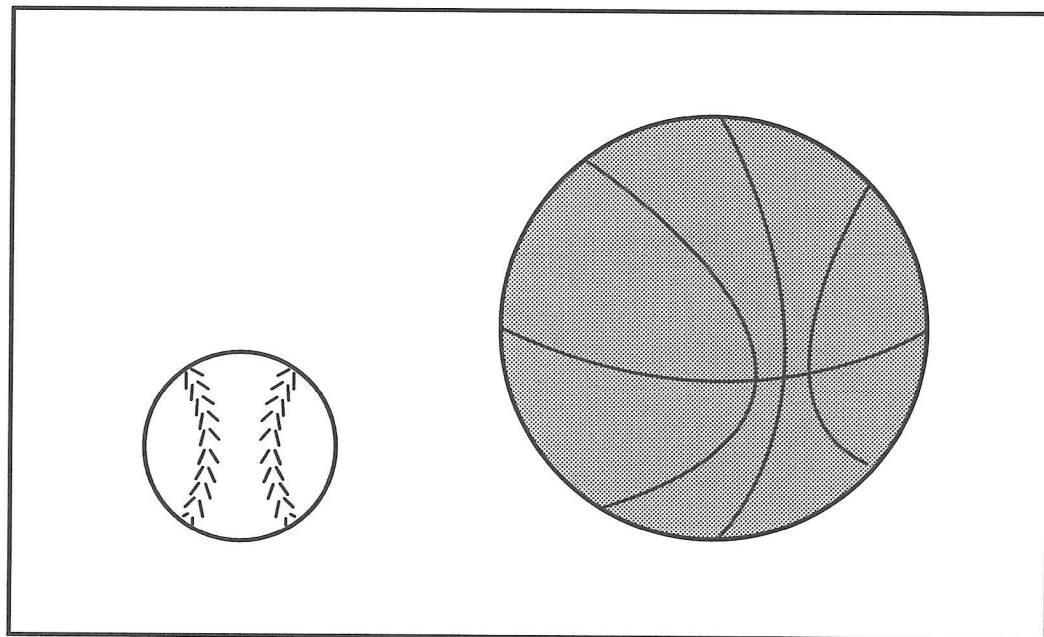
ずけい - 1

うえと おなじ かたち、○を つけましょう。



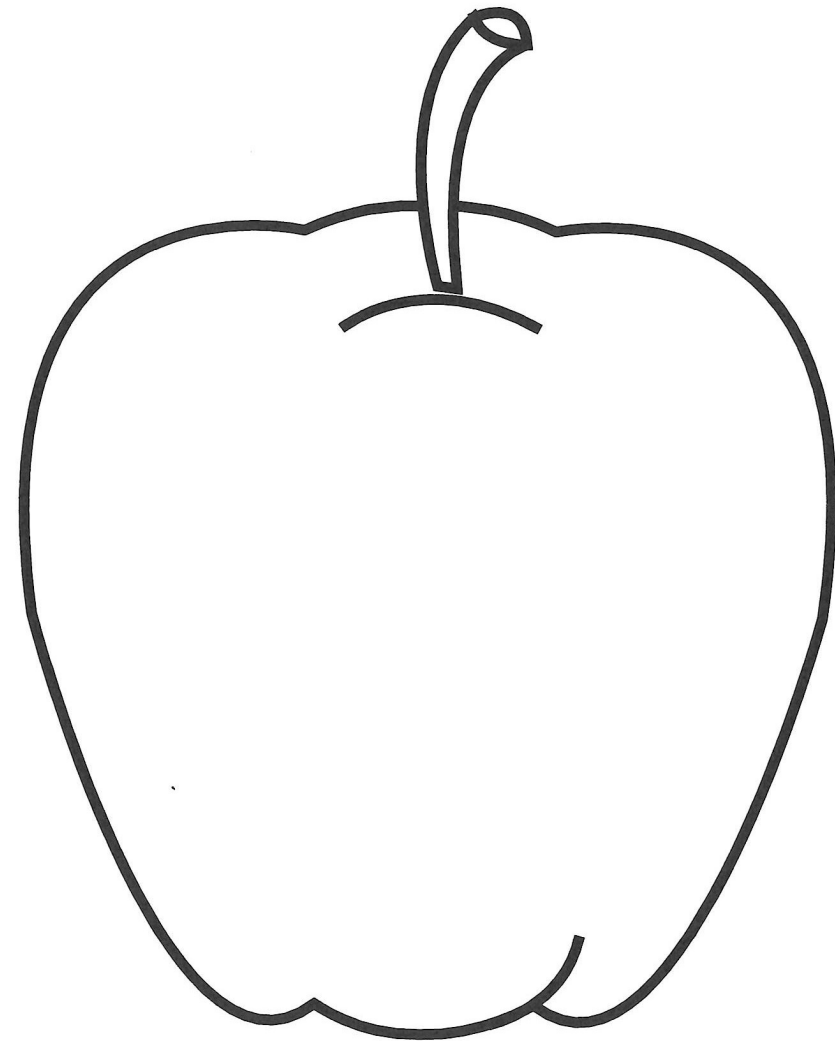
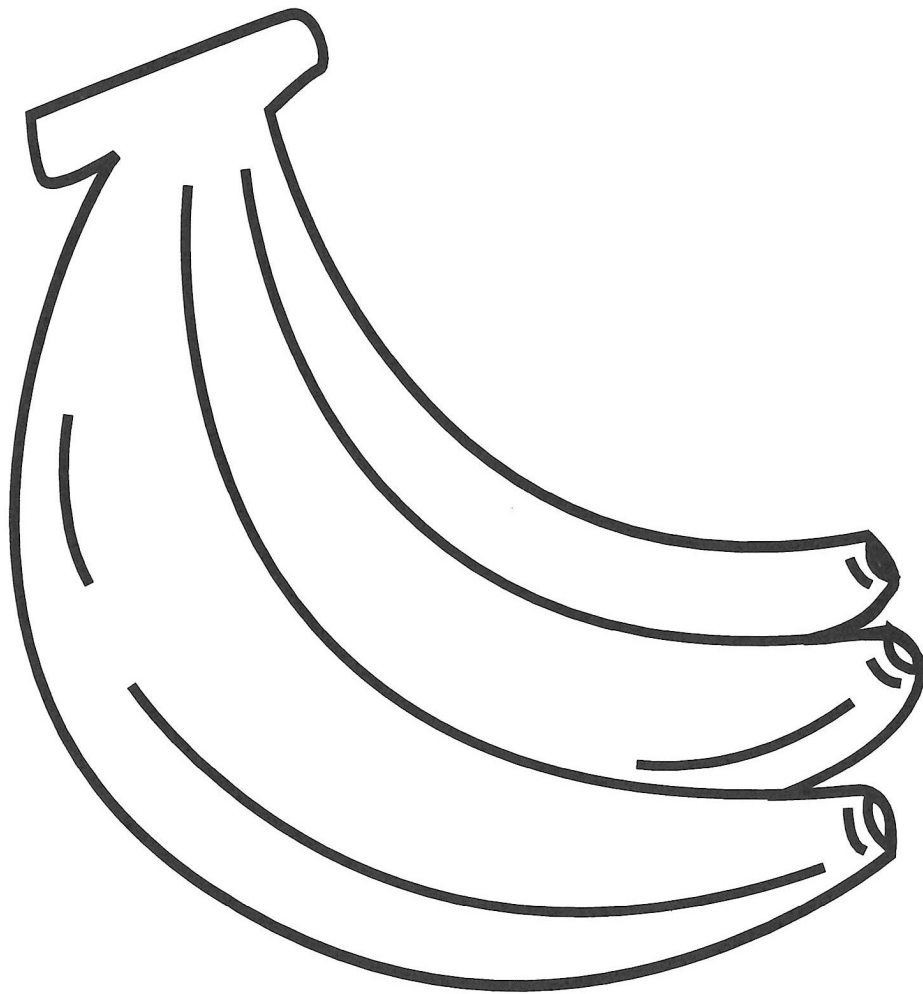
かず・りょうー1

おおきい ほうに ○を つけましょう。



ぬる・かくー1

いろをぬりましょう。

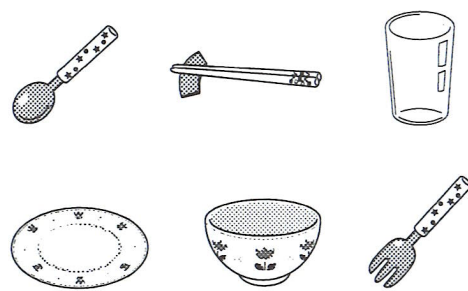


ことば-1/ものの名前

2才-1-1

ことば-1

1. 「ちゃわん」は どれですか。
2. ひとつずつ なまえを いいましょう。



スプーン

はし

コップ

さら

ちゃわん

フォーク

【問題】

1. 「ちゃわん」はどれですか。指さしましょう。
(それぞれの絵について質問して、お子さんに指で示させて下さい)
2. 1つずつ名前を言いましょう。
3. 「コップ」はどれですか。○をつけて下さい。

【解答】

1. 2. 3 (上図参照)

【指導のポイント】

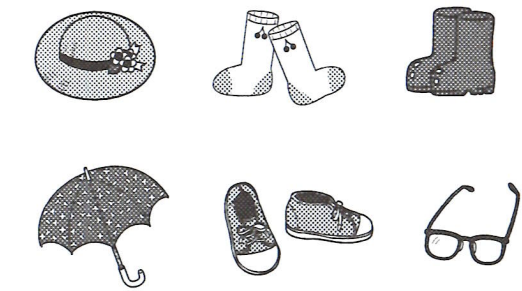
身近なものの名前を、しっかり理解させましょう。また、それぞれどんな時に使うものか、お子さんと一緒に考えてみるとよいでしょう。

ことば-2/ものの名前

2才-1-2

ことば-2

1. ひとつずつ なまえを いいましょう。
2. あめの ひに つかう ものに、○を つけましょう。



ぼうし

くつした

ながぐつ

かさ

くつ

めがね

【問題】

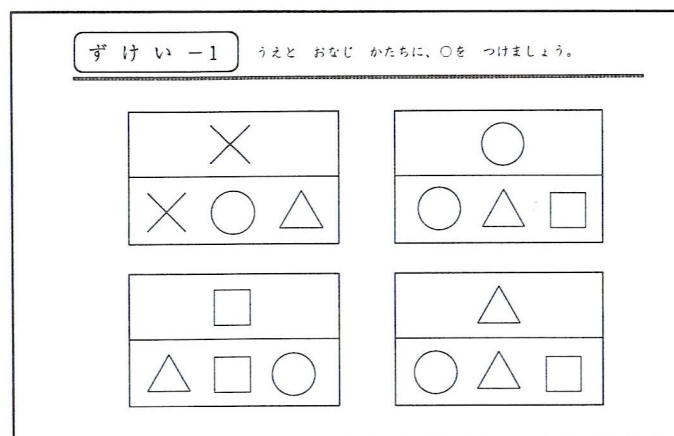
- 「くつ」はどれですか。指さしましょう。
(それぞれの絵について質問して、お子さんに指で示させて下さい)
1. 1つずつ名前を言いましょう。
 2. 雨の日に使うものに、○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. かさ、ながぐつ

【指導のポイント】

身近なものの名前や用途を、しっかり理解させましょう。



【問題】

上と同じ形に、○をつけましょう。

【解答】

(左上) → 左

(右上) → 左

(左下) → まんち

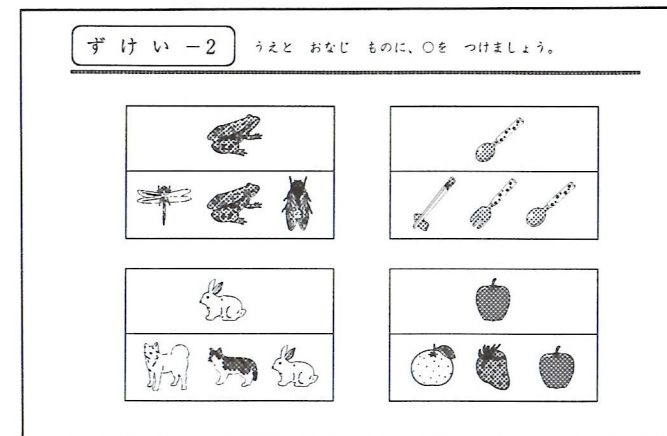
(右下) → まんち

【指導のポイント】

問題の意味がよくわかるように、最初は絵を指さしながら質問してあげて下さい。

それぞれの形の名前も、お子さんと一緒に確認しておきましょう。

図形の学習は、教具などで実際にお子さんが手を使って学ぶことが大切です。積み木やブロック・パズルなどで、形遊びをたくさんさせてあげて下さい。



【問題】

上と同じものに、○をつけましょう。

【解答】

(左上) → まんち

(右上) → 右

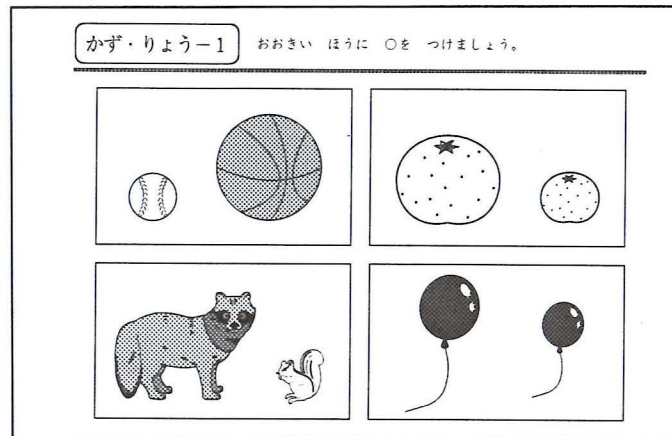
(左下) → 右

(右下) → 右

【指導のポイント】

問題の意味がよくわかるように、最初は絵を指さしながら質問してあげて下さい。

それぞれの絵の名前も、お子さんと一緒に確認しておきましょう。



【問題】

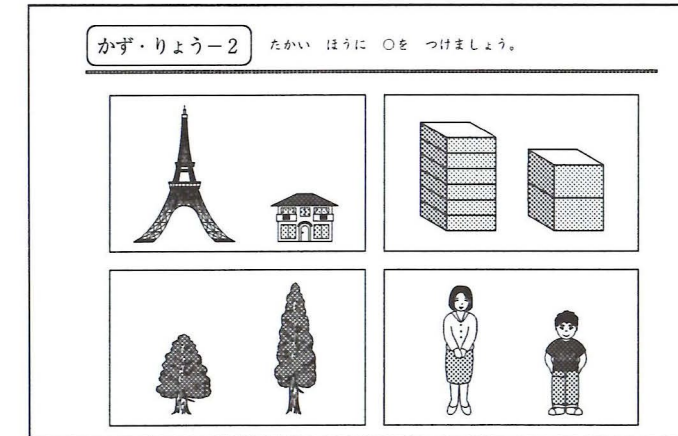
どちらが大きいですか。
大きいほうに、○をつけて下さい。

【解答】

(左上) → 右、(右上) → 左
(左下) → 左、(右下) → 左

【指導のポイント】

2つのものの大きさの比較です。
お子さんと一緒に絵を見ながら、「右のボールは、小さい」「左のボールは、大きい」と言う練習もしてあげて下さい。



【問題】

どちらが高いですか。
高いほうに、○をつけて下さい。

【解答】

(左上) → 左、(右上) → 左
(左下) → 右、(右下) → 左

【指導のポイント】

2つのものの高さの比較です。
お子さんと一緒に絵を見ながら、「左の建物は、高い」「右の建物は、低い」と言う練習もしてあげて下さい。



【問題】

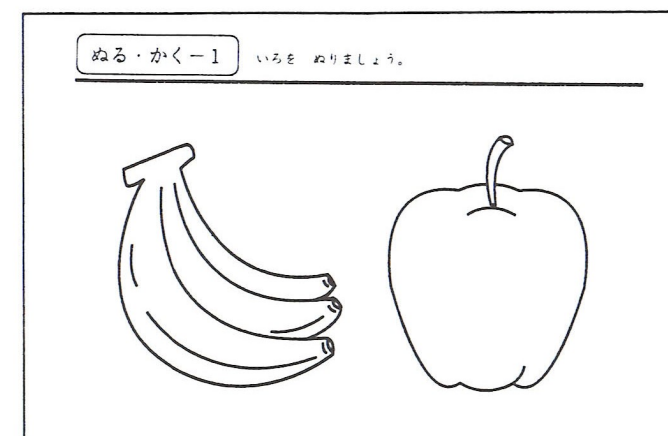
何をしているところですか。
絵を見て、お話をしましょう。

【解答】

歯をみがいているところ。

【指導のポイント】

テキストの絵を見ながら、
「何をしているところか」を答えさせて下さい。
「歯をみがいているところ」という答が出たら、
「歯をみがくときは、どんなものを使うか」
「どんな時に、歯をみがくか」
などの質問をして、お話をさせましょう。
生活習慣についてきちんと認識することと、人としっかり対話する練習を
することが、ここでのねらいです。



【問題】

りんごとバナナに、色をぬりましょう。

【解答】

(省略)

【指導のポイント】

ここでは、クレヨン・クレパス・色鉛筆・クーピー・フェルトペンなどを
使って、自由に色をぬらせてください。「りんごー赤」「バナナー黄色」で
なくても、かまいません。のびのびと楽しく色をぬらせてあげることが大切
です。
色の名前については、お子さんと一緒に一通り確認しておいて下さい。