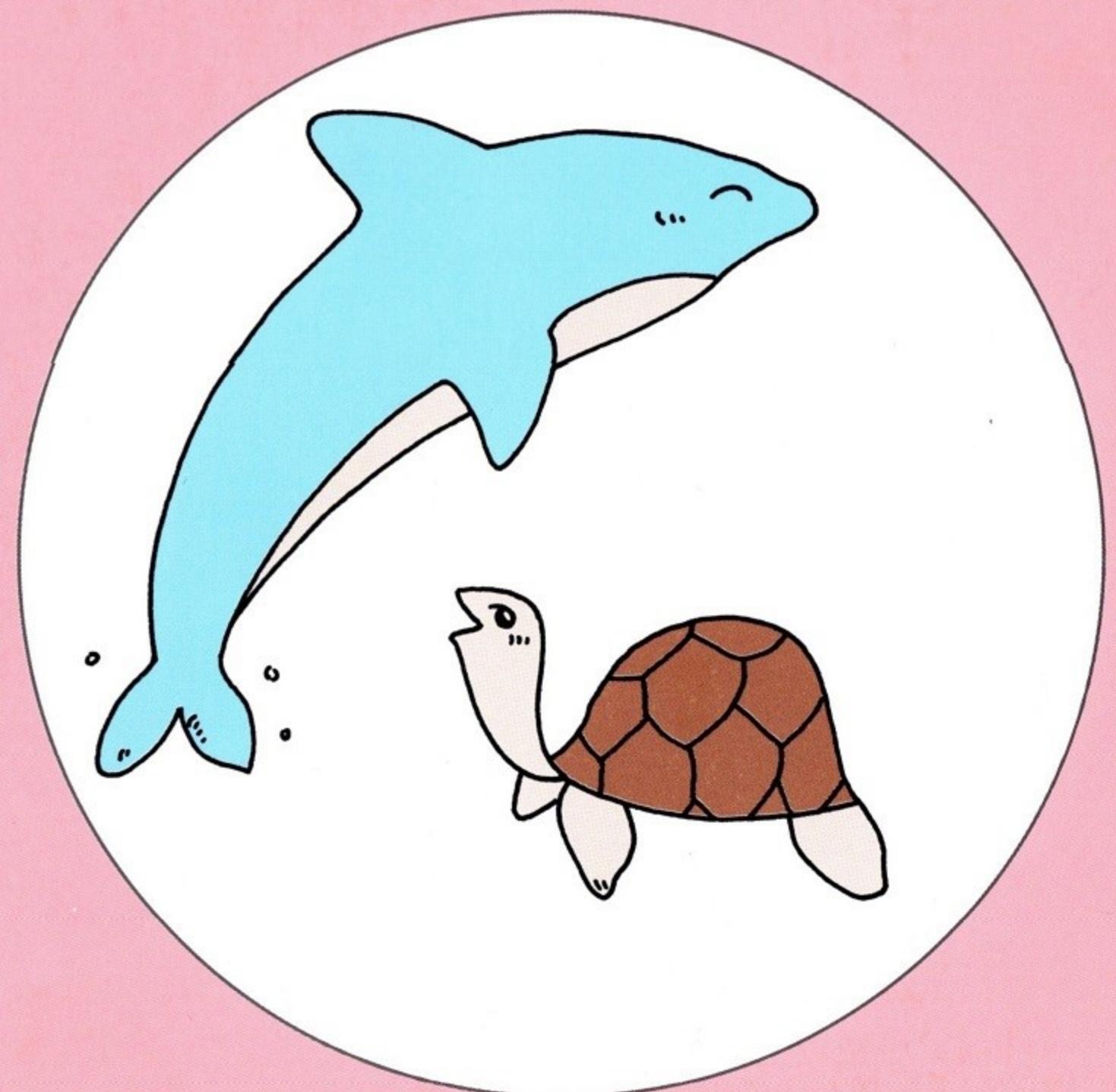


幼児のための知能開発ワーク

すくすくどんどん

5



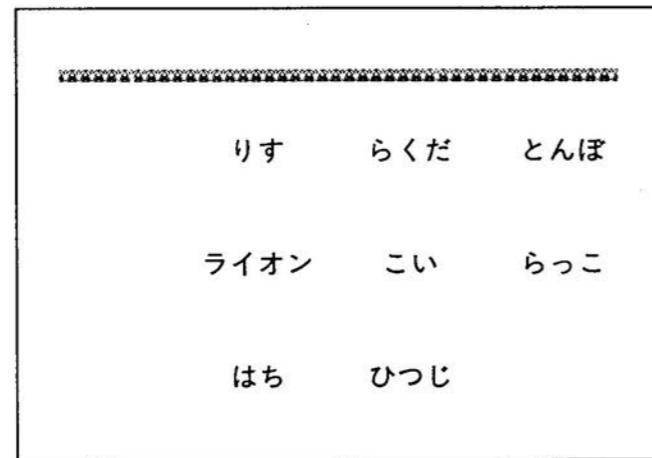
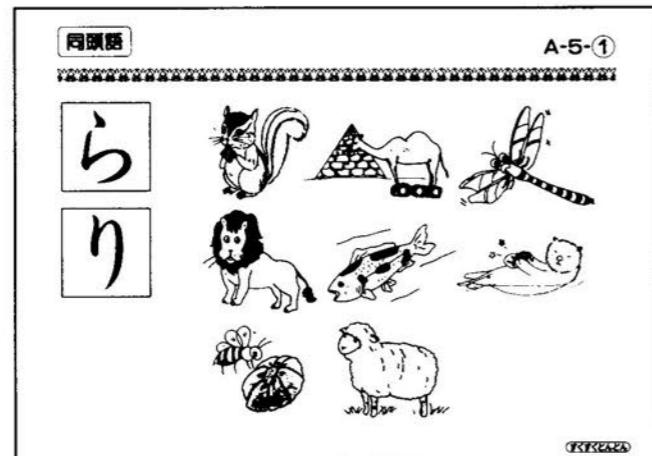
幼児のための知能開発ワーク「すくすくどんどん」Aシリーズ5号

[目次]

ジャンル	学習項目	ページ
A. 言語	同頭語 (らり)	1
	(る)	2
	(れろ)	3
	(わ)	4
	同尾語 (き)	5
	(し)	6
	(すせそ)	7
	しりとり	8
	反対語	9
	50音表	10
B. 図形	書く (点つなぎ)	11
	図形の基本	12
	同図形発見	13
	異図形発見	14
	欠所補完	15
	立体	16
	位置	17
	対称図形 (折り紙)	18
	対称図形 (鏡)	19
	図形の合成	20
C. 数・量	数を数える	21
	同数発見	22
	積み木の数	23
	数の多少	24
	たし算	25
	ひき算	26
	長さ比べ	27
	重さ・広さ比べなど	28
	お話の記憶 ①	29
	②	30
D. 記憶	絵の記憶 (記憶用紙)	31
	(解答用紙)	32
	位置の記憶	33
	図形の記憶	34
	あいさつ・時刻	35
E. 常識	季節	36
	動物	37
	身体の部分	38
	買物と店	39
	道徳	40
	天気	29, 30
	曜日・月	29
	仲間集め	1, 4, 8
	動物の分類ほか	6
	植物の分類ほか	3, 7
	生活用具の用途	5

動物(35)	身体(6)	おりがみ	形容詞(15)	掛け言葉(20)
あざらし いのしし うさぎ うし おたまじやくし かえる かぶとむし からす きりぎりす くわがたむし けむし こい こおろぎ さる しか すずめ せみ てんとうむし どら どんぼ にわとり ねこ はち ひつじ ひよこ みのむし めだか もんしろちょう らくだ らっこ りす るりかけす ろば わし ライオン	かお くち はな へそ みみ め	おりがみ かさ かびん こいのぼり こどものひ さかなや さんりんしゃ しゃしん しんごう じてんしゃ すいどう せっけん せんぬき たいよう たなばた たんじょうび つき つみき でんわ とけい ながぐつ にくや にゅうえんしき はぶらし みず やおや やす にく ぶどう みかん れんこん わかめ アイスクリーム カレーライス ケーキ ソース チョコレート トマト パン ラーメン レタス レモン	よい わるい こどものひ さかなや さんりんしゃ しゃしん しんごう じてんしゃ すいどう せっけん せんぬき たいよう たなばた たんじょうび つき つみき でんわ とけい ながぐつ にくや にゅうえんしき はぶらし みず やおや やす にく ぶどう みかん れんこん わかめ アイスクリーム カレーライス ケーキ ソース チョコレート トマト パン ラーメン レタス レモン	ながしかく えん さんかっけい はこ おてほん はんぶん もよう せん てんせん ひだり みぎ うえ した ひだりはし かず すうじ 1-10 いくつ ぜんぶ のこり 1じ 12じ
人(4)	おかあさん おとうさん おどこのこ おんなのこ	食べ物(26)	動詞(16)	春夏秋冬目耳鼻口
		あめ いちご おにぎり かぼちゃ しいたけ じやがいも すいか たまねぎ どうもろこし なし なす にく ぶどう みかん れんこん わかめ アイスクリーム カレーライス ケーキ ソース チョコレート トマト パン ラーメン レタス レモン	あるく はしる たのむ かける かう ぬる あそぶ おる おぼえる おす みる むすぶ きりぬく ひらく うつる ふちどる	一月 二月 三月 四月 五月 六月 七月 八月 九月 十月 十一月 十二月
		生活(49)	概念(31)	ことば しりとり 50音表 だれ なに はんたい おなじ ちがう はる なつ あき ふゆ あさ てんき にちようび でないもの どうぶつ けもの しなもの さかな むし やさい はな くだもの
		あいさつ あめ おかね おつかい	色・図形・数など(35)	

①言語/同頭語(ら、り)



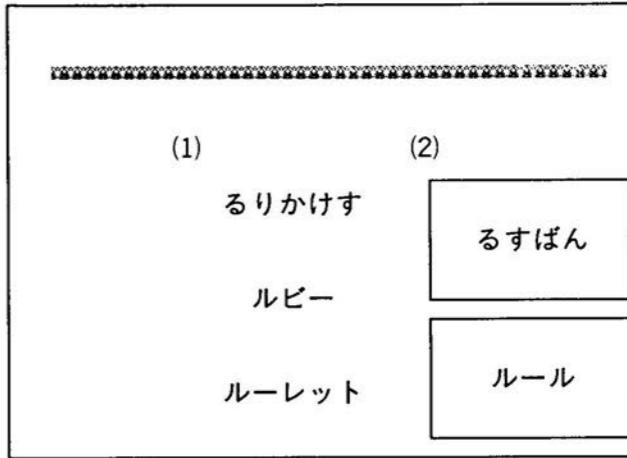
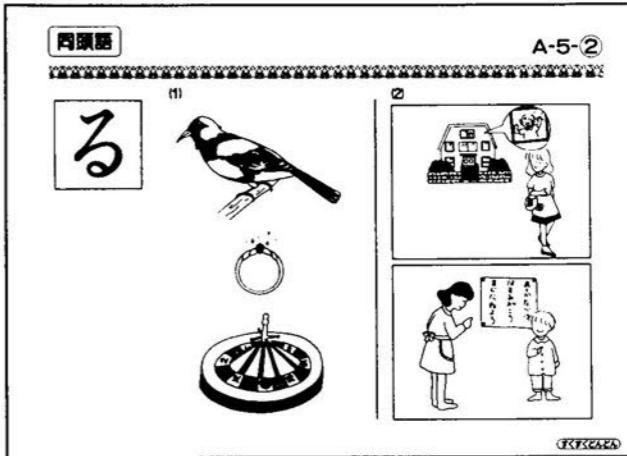
【問題】

- 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
- この絵の中で、「ら」で始まるものはどれでしょう。
赤の○をつけて下さい。
- この絵の中で、「り」で始まるものはどれでしょう。
黄色の○をつけて下さい。
- この絵の中で、「けもの」の仲間に緑の○をつけて下さい。

【解答】

- (上図参照)
- らくだ、ライオン、らっこ
- りす
- りす、らくだ、ライオン、らっこ、ひつじ

②言語/同頭語(る)



【問題】

- 何の絵でしょう。全部、「る」で始まるものです。みんなで考えましょう。
- 絵を見ながら、「る」で始まることばを考えてみましょう。
(上)みんなが出かけるときに、家で待っていることを何と言うでしょう。
(下)スポーツや交通の約束ごと・きまりのことを何と言うでしょう。

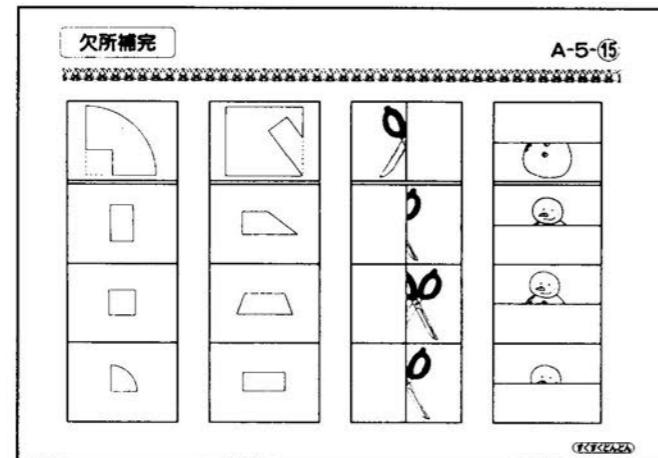
【解答】

(上図参照)

【指導のポイント】

「る」で始まることばは数が少ないですが、覚えておくと「しりとり」をするのに役に立ちます。

15 図形/欠所補完



【問題】

上の絵の欠けて（ぬけて）いるところには、どんな絵を入れるとちょうどよいでしょうか。下の3つの絵から1つ選んで、黄色の○をつけて下さい。

【解答】

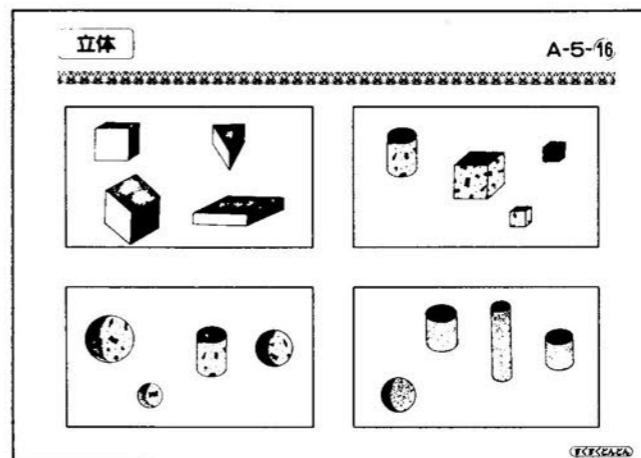
(左はし)→まん中
(左から2番め)→上
(左から3番め)→下
(右はし)→まん中

【指導のポイント】

構成力を育てる問題です。欠けている部分の形・もうをしっかりと把握するよう、指導して下さい。

家庭では、問題用紙を切りとって厚紙などにはり、実際に絵をあわせてみて下さい。正解以外のものをあわせるとどこがおかしいか実感できます。

16 図形/立体



【問題】

他と形がちがうものを1つずつ見つけて、青の○をつけて下さい。

【解答】

(省略)

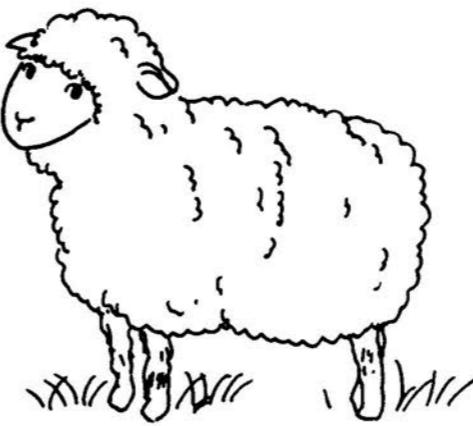
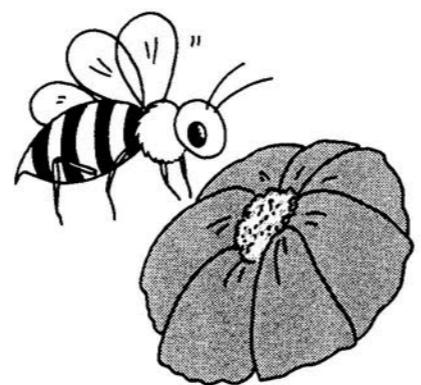
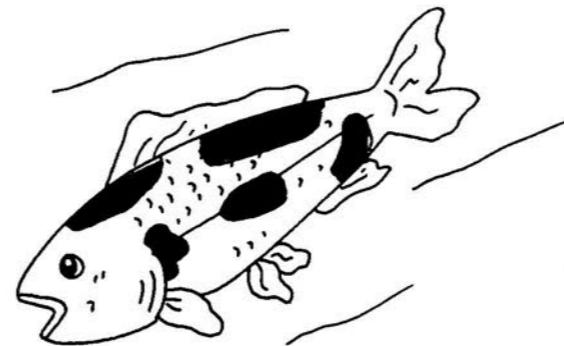
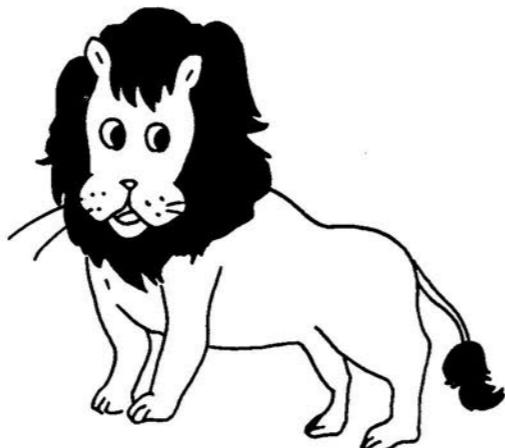
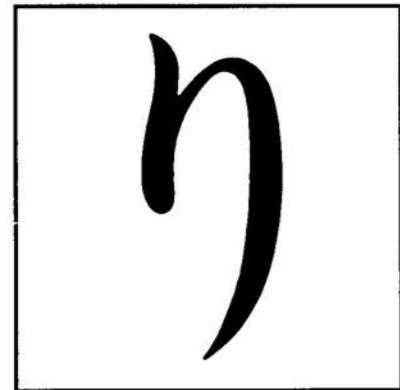
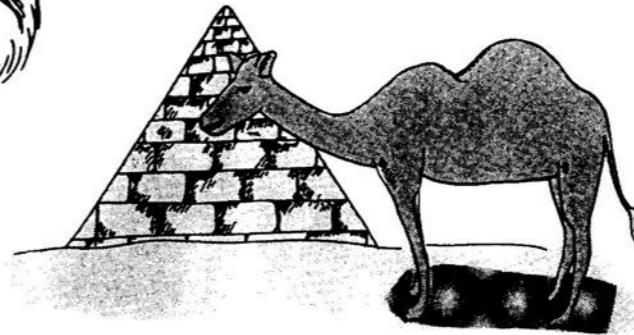
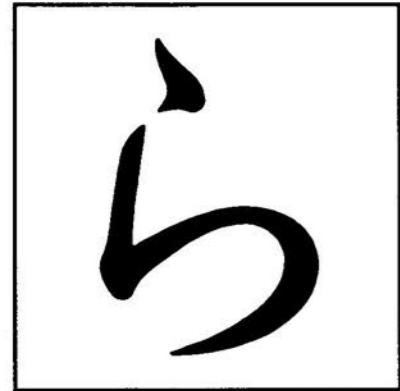
【指導のポイント】

立体の基本形（球、立方体、直方体、円柱）の形の特徴を見きわめる問題です。同じ形の仲間でも、いろいろな形や大きさがあることや、向きによって見え方が違うことを気づかせてあげて下さい。

同頭語

月 日 なまえ

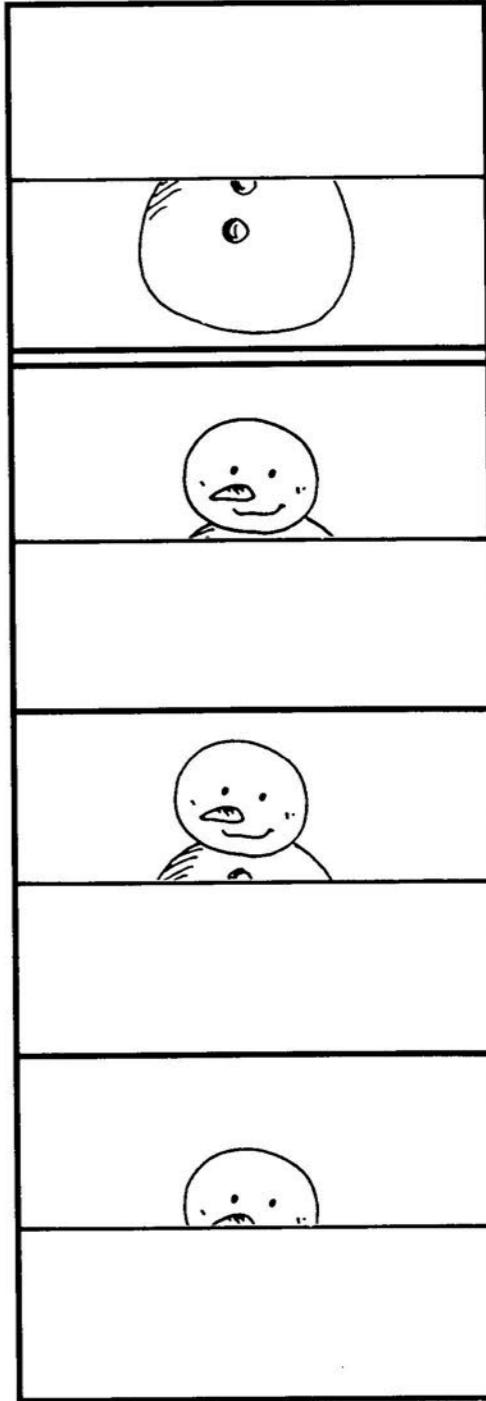
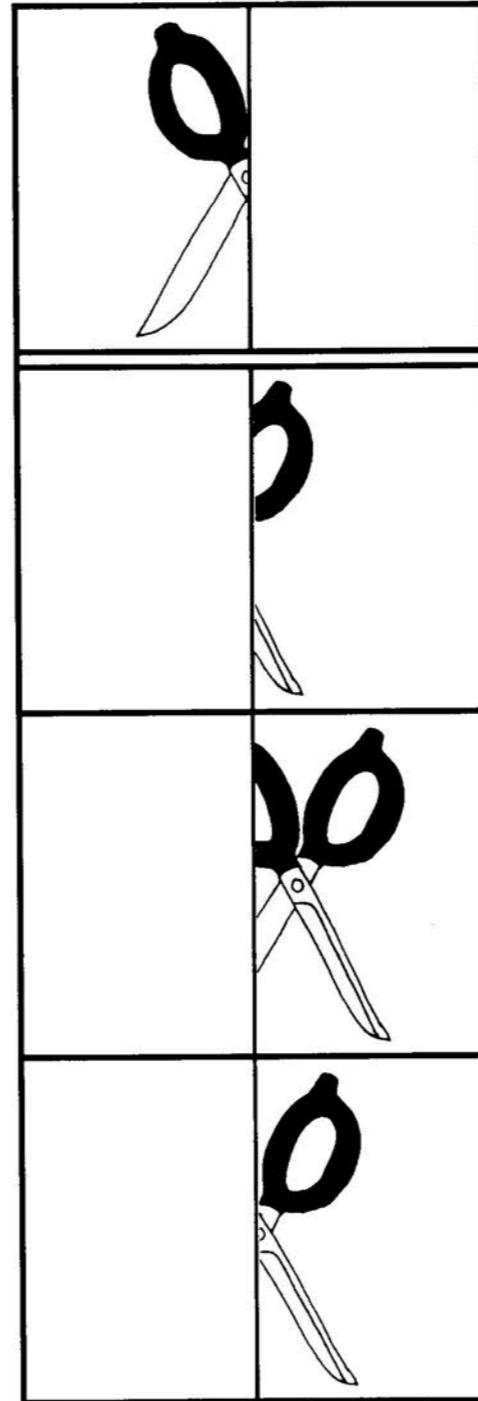
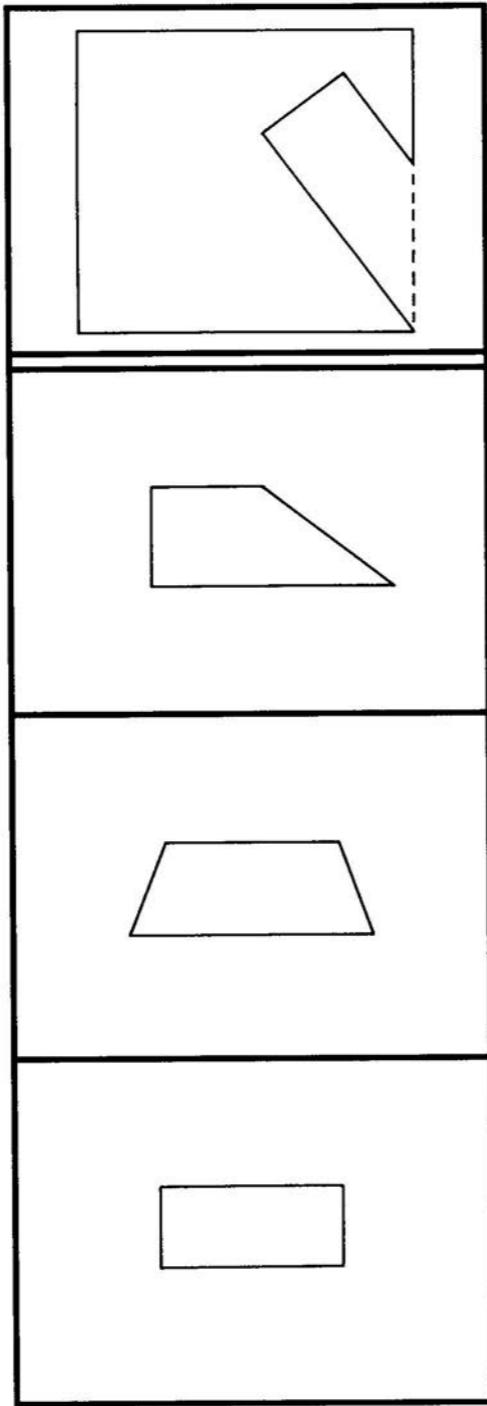
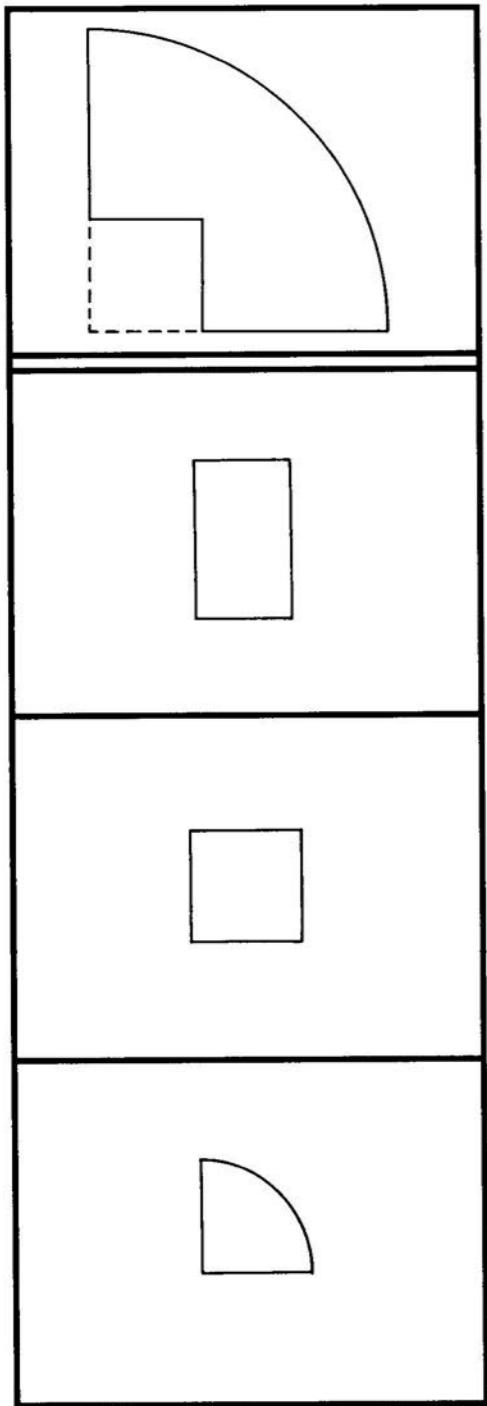
A-5-1



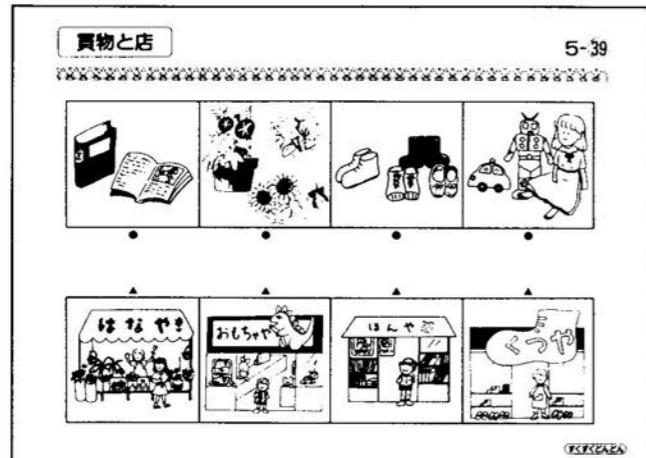
欠所補完

月 日 なまえ

A-5-15



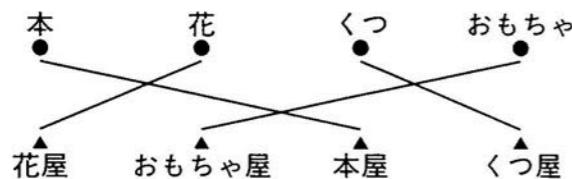
39 常識/買物と店



【問題】

上の品物は、どの店で買うとよいでしょうか。下から選んで、●と▲を線でむすんで下さい。

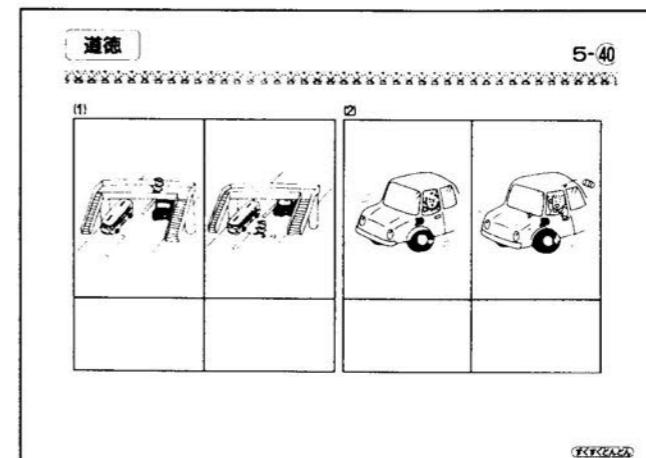
【解答】



【指導のポイント】

日常生活に必要な品物を売っている店は、子どもにもよく観察させておきましょう。身近なところから社会に対する興味を育ててあげて下さい。

40 常識/道徳



【問題】

- (1) 左と右の絵を見て、良い子の方に緑の○をつけて下さい。
 (2) さい。

【解答】

- (1)左
 (2)左

【指導のポイント】

道徳的な善悪についての判断力を養うには、日頃からいろいろな場面で子どもに十分説明してあげることが大切です。

交通道徳の問題は生命にかかわることですので、どんなふうに危ないのか、子どもによく理解させてあげて下さい。

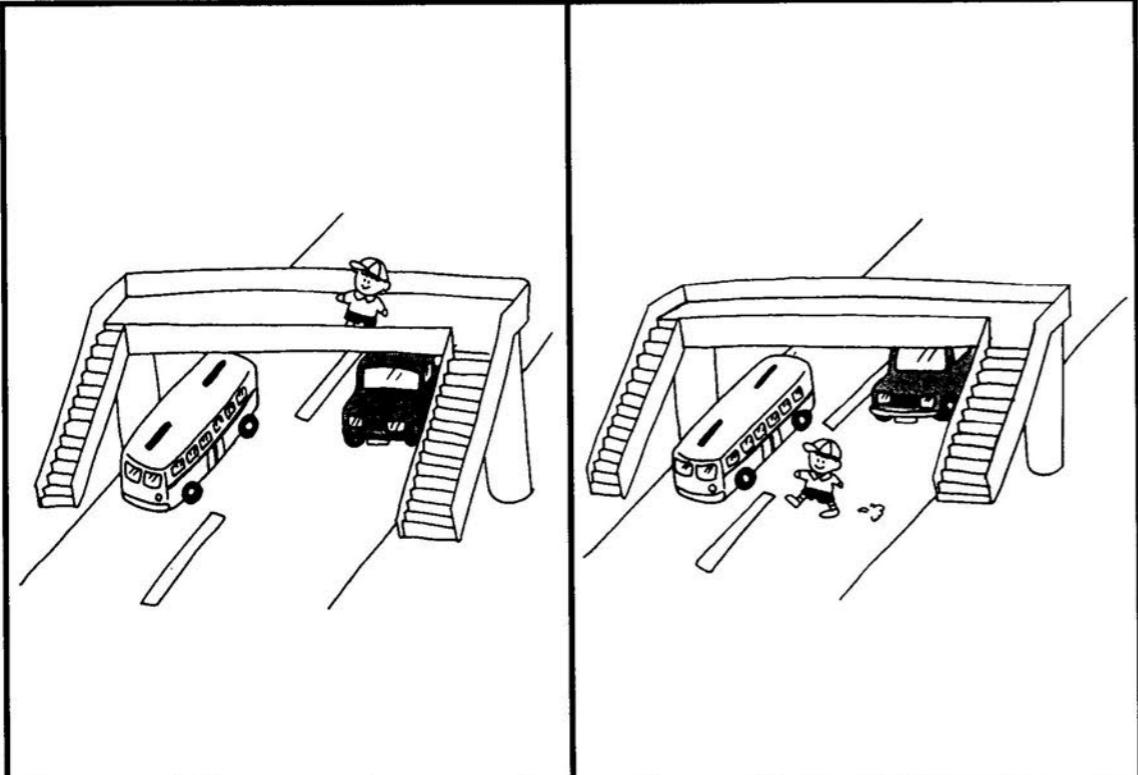
他人との協調も、子どもの社会性を育てていく過程でとても大切なことです。自分がこういうことをすると、他の人はどのように感じるか、子どもに考えさせてみて下さい。

道徳

月 日 なまえ

5-40

(1)



(2)

