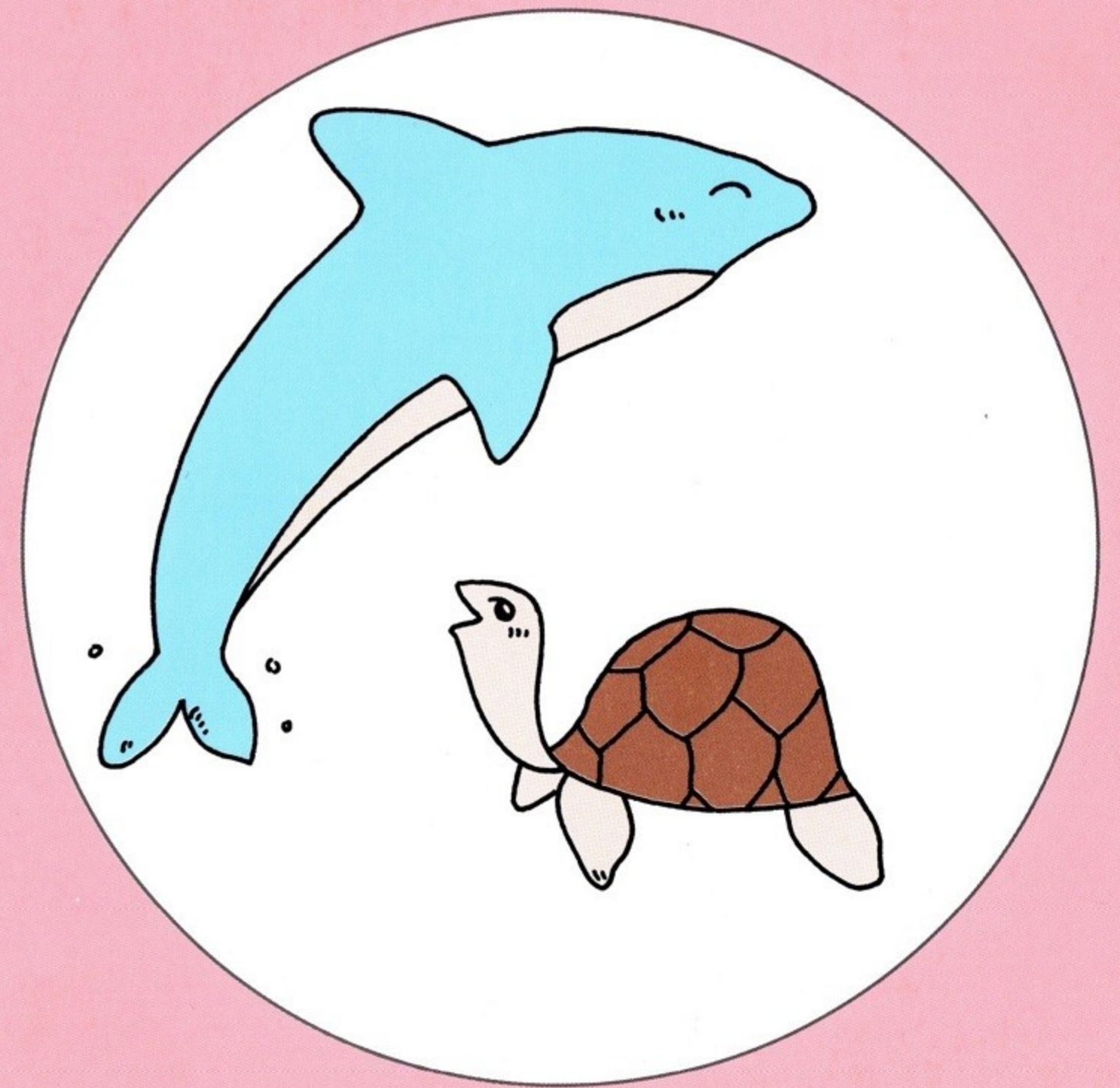


幼児のための知能開発ワーク

# すくすくどんどん

4



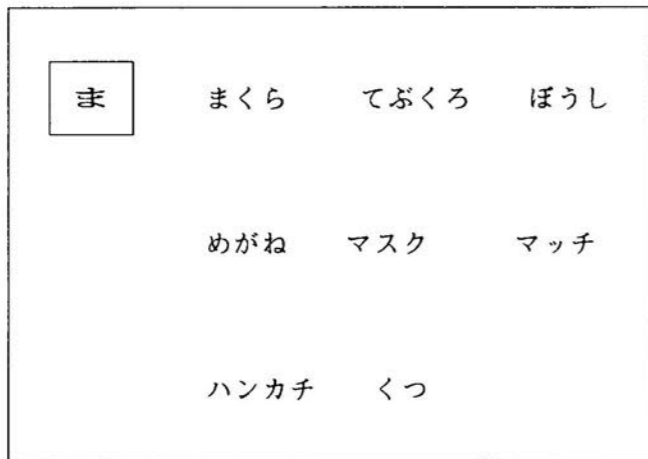
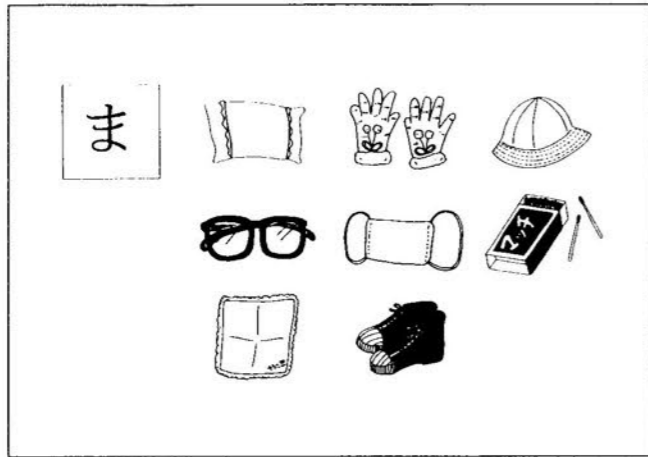


# 幼児のための知能開発ワーク「すくすくどんどん」Aシリーズ4号

## この号で学習することば（244語）

ジャンル	学習項目	ページ
A. 言語	同頭語 (ま)	1
	(み)	2
	(む)	3
	(め)	4
	(も)	5
	(や)	6
	(ゆ)	7
	(よ)	8
	同尾語 (け)	9
	(こ)	10
	しりとり ①	11
	②	12
B. 図形	書く (迷路) ①	13
	②	14
	③	15
	対称図形 (鏡) ①	16
	②	17
	③	18
	図形の合成 ①	19
	②	20
	③	21
	④	22
	⑤	23
C. 数・量	たし算 ①	24
	②	25
	③	26
	④	27
	⑤	28
	ひき算 ①	29
	②	30
	③	31
	④	32
	⑤	33
	D. 記憶	お話の記憶 ①
②		35
③		36
絵の記憶 (記憶用紙)		37
(解答用紙)	38	
E. 常識	体の部分	39
	左右	40
	仲間集め	5, 6, 8
	動物の親子	9
	動物のオス・メス	3
	動物の分類ほか	2, 3, 4
	植物の分類ほか	7
	生活用具の用途	1, 10
	今と昔の生活	36

動物 (32)	身体 (8)	かご	ハンカチ	形容詞 (4)	概念 (28)
いか	かお	かびん	バイオリン	よい	しりとり
いぬ	くち	かみ	バケツ	ただしい	なに
いるか	てのひら	かみ (紙)	パズル	ふとい	だれ
うなぎ	はなて	くつ	ピアノ	ほそい	どんな
うま	みぎて	けいと	フォーク		どれ
かまきり	みみ	けしごむ	ブランコ	色・図形・数(36)	どこ
からす	め	こうえん	ヘリコプター		おなじ
きつつき	ゆび	こま	ボール		べつ
きんぎょ	人 (8)	ざぶとん	ポスト	いろ	すき
くじら	いもうと	しんかんせん	マスク	あお	しょうず
くま	おかあさん	しんぶんし	マッチ	あか	いっばい
けむし	おじいさん	じょうききかんしゃ	ヨット	きいろ	はやい
こい	おとうさん	すべりだい	リニアモーターカー	ちいろ	なか
しか	おとこのこ	せきたん		むらさき	きょう
すずむし	おにいさん	たいこ	動詞 (32)	だいだい	あした
すずめ	おんなのこ	てつぼう	あそぶ	かたち	なかま
せみ	せんせい	てぶくろ	あわせる	まる	むし
たい	食べ物 (15)	でんしゃ	いく	さんかく	けもの
つばめ	しいたけ	ぬいぐるみ	うごく	ぺけ	さかな
てんとうむし	みかん	のり	うつる	ましかく	はな
とら	もも	はがき	えらぶ	ながしかく	がっき
とんぼ	やきそば	はくぶつかん	おす	えん	たべもの
にわとり	ようかん	はこ	おぼえる	さんかけい	おやこ
ねこ	りんご	はし (橋)	おもう	せいほうけい	おす
ひよこ	アイスクリーム	ひ	かえる	ちょうほうけい	めす
ぶた	ココロケ	ひこうき	かく	はこ	のりもの
ほたる	チョコレート	ふね	かす	やじるし	むかし
みのむし	トマト	ほん	かす	おてほん	みらい
めだか	ドーナツ	ほんばこ	きく	せん	
もぐら	バナナ	ぼうし	きりぬく	てんせん	
やどかり	プリン	まくら	きる (切る)	ひだり	
りす	メロン	みず	こたえる	みぎ	
	ヨーグルト	みち	たどる	うえ	
植物 (4)	生活 (73)	むしかご	だす	した	
たんぽぽ	いえ	むしめがね	つかう	ひだりはし	
ばら	いす	めがね	つくる	みぎはし	漢字 (4)
ゆり	いろえんぴつ	もっきん	つける	みぎがわ	
チューリップ	え	やかん	とりだす	だん	目耳鼻口
	えんぴつ	ゆきだるま	ならぶ	はんたいがわ	
	おえかき	ようちえん	のこる	いくつ	
	おはなし	れいぞうこ	はしる	1-10	
	おぼん	クレヨン	はなす (離す)	ぜんぶ	
	おもちゃ	コップ	はる	のこり	
	かがみ	シーソー	みせる		
		スイッチ	みる		
		スプーン	むすぶ		
		トライアングル	わける		
			わすれる		

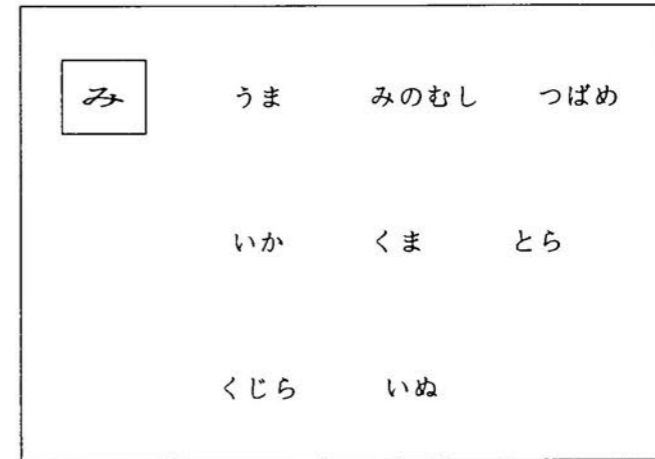
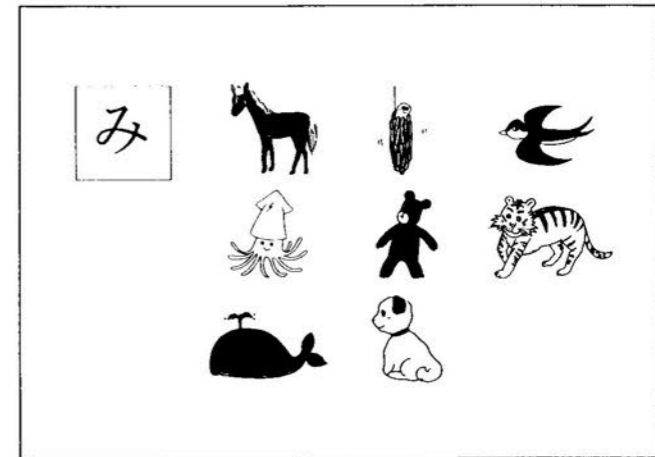


## 【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で、「ま」で始まるものはどれでしょう。黄色の○をつけて下さい。
3. この絵の中で、「火をつけるときに使うもの」に赤の○をつけて下さい。

## 【解答】

1. (上図参照)
2. まくら、マスク、マッチ
3. マッチ

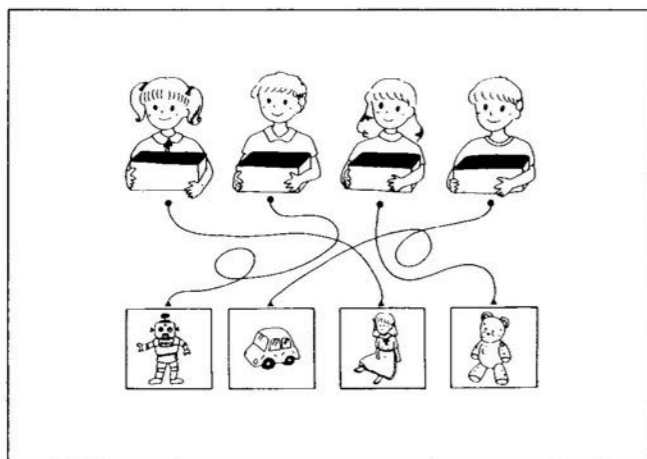


## 【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で、「み」で始まるものはどれでしょう。緑の○をつけて下さい。
3. この絵の中で、「けもの」の仲間に茶色の○をつけて下さい。

## 【解答】

1. (上図参照)
2. みのむし
3. うま、くま、とら、くじら、いぬ



## 【問題】

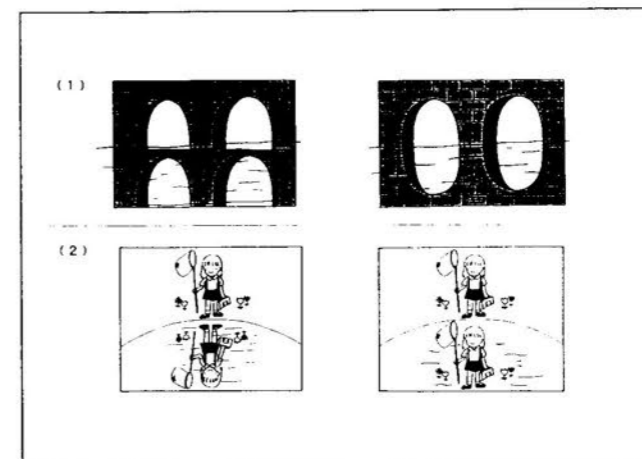
誰が何を持っているのかな。●から▲まで絵をたどると答えがわかります。自分の好きな色を4つ選んで、それぞれ別の色で、●から▲まで線をたどって下さい。

## 【解答】

(省略)

## 【指導のポイント】

たどる線を間違えないよう、注意して書かせましょう。力を入れてしっかりと書けるように、鉛筆の持ち方も指導して下さい。



## 【問題】

- 橋が水にうつっています。どちらのうつり方が正しいでしょうか。正しい方に黄色の○をつけて下さい。
- 女の子が水にうつっています。どちらのうつり方が正しいでしょうか。正しい方にだいだいの○をつけて下さい。

## 【解答】

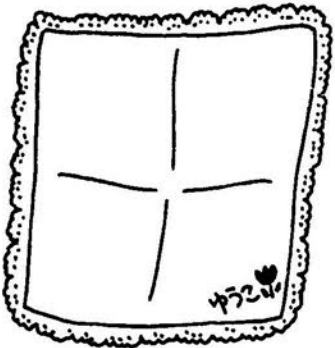
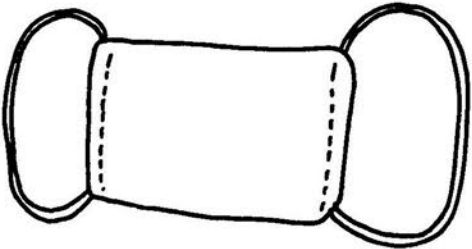
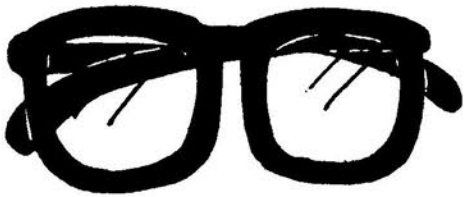
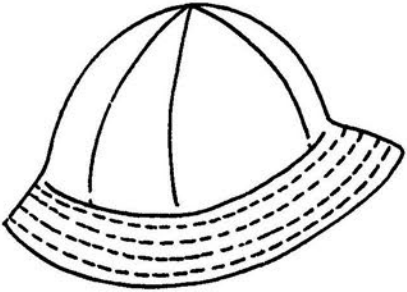
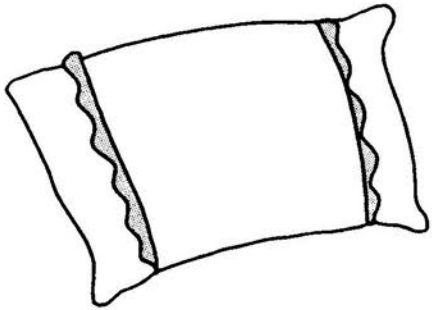
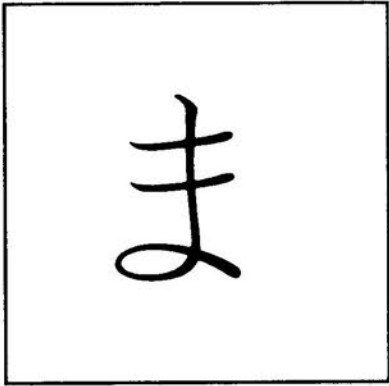
- 右
- 左

## 【指導のポイント】

水にうつった絵は上下が逆になることを、実際に確かめさせて下さい。いろいろなものを水にうつして、見比べてみるとよいでしょう。ふだん何気なく見ているものに対して、「あれ?!」と疑問を持たせて、新しい発見を導いてやるのが大切です。

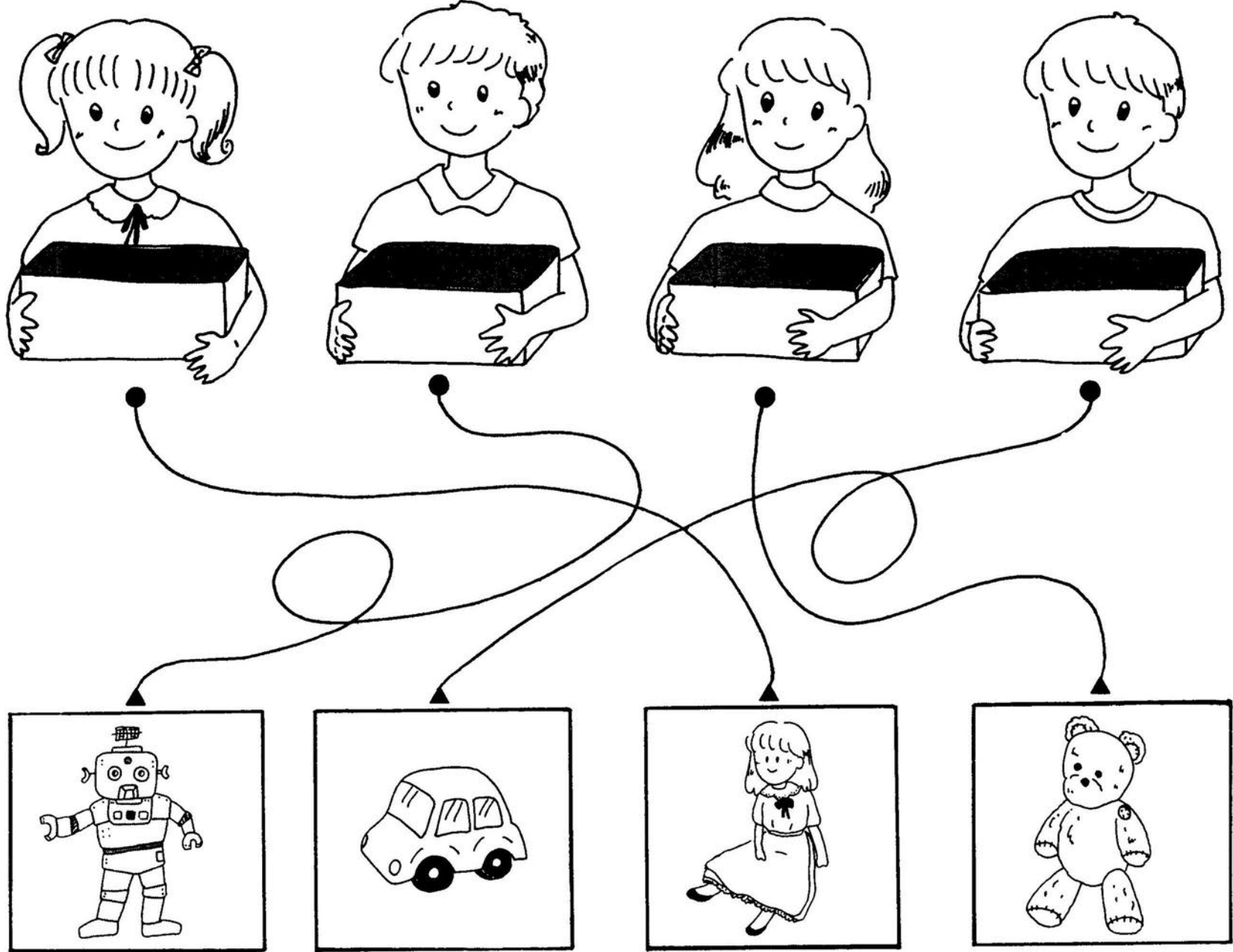
# 同頭語 (ま)

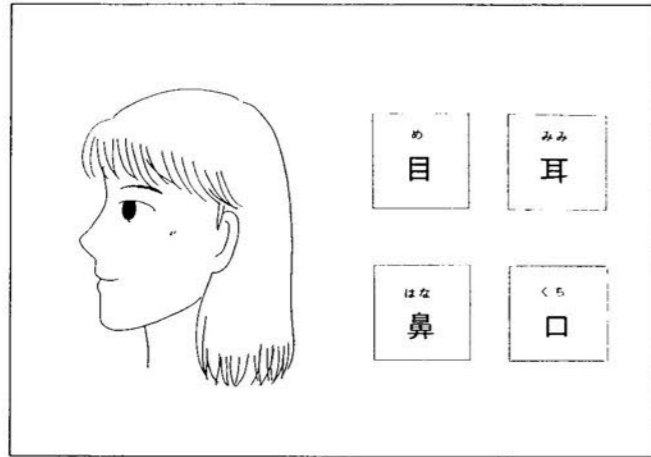
月	日	なまえ	
---	---	-----	--



書く (迷路) ③

月	日	なまえ	
---	---	-----	--





【問題】（まず、漢字をひとつお読み読んであげてください。）

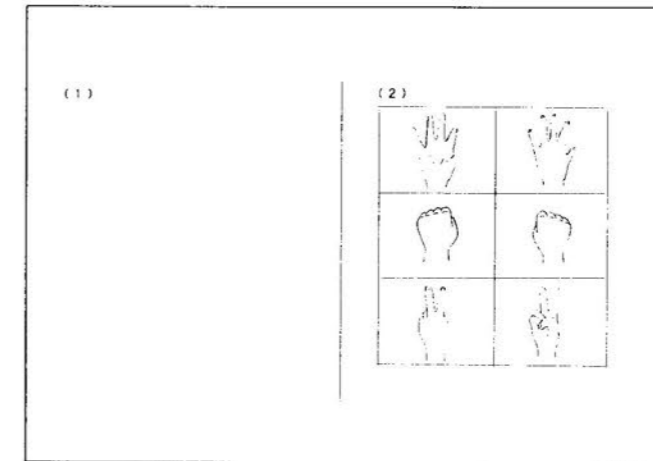
1. 上の段の左側の「目」という漢字と、女の子の顔にある「目」に茶色の○をつけて下さい。
2. 上の段の右側の「耳」という漢字と、女の子の顔にある「耳」に青の○をつけて下さい。
3. 下の段の左側の「鼻」という漢字と、女の子の顔にある「鼻」に黄色の○をつけて下さい。
4. 下の段の右側の「口」という漢字と、女の子の顔にある「口」に赤の○をつけて下さい。

【解答】

（省略）

【指導のポイント】

漢字は、身近なものをテキストでくり返しとりあげていきますので、無理に覚えさせる必要はありません。最初は「漢字」というものに興味をもつだけでもいいのです。注意して見るようになれば、漢字は楽にどんどん覚えられます。

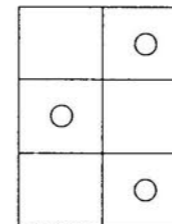


【問題】

1. 左手を出して下さい。てのひらを下にして、左手を紙におきましょう。反対側の手（右手）に緑の色鉛筆を持って、左手の形を書いてください。
2. この中で左手を選んで、赤の○をつけて下さい。

【解答】

1. （省略）
- 2.



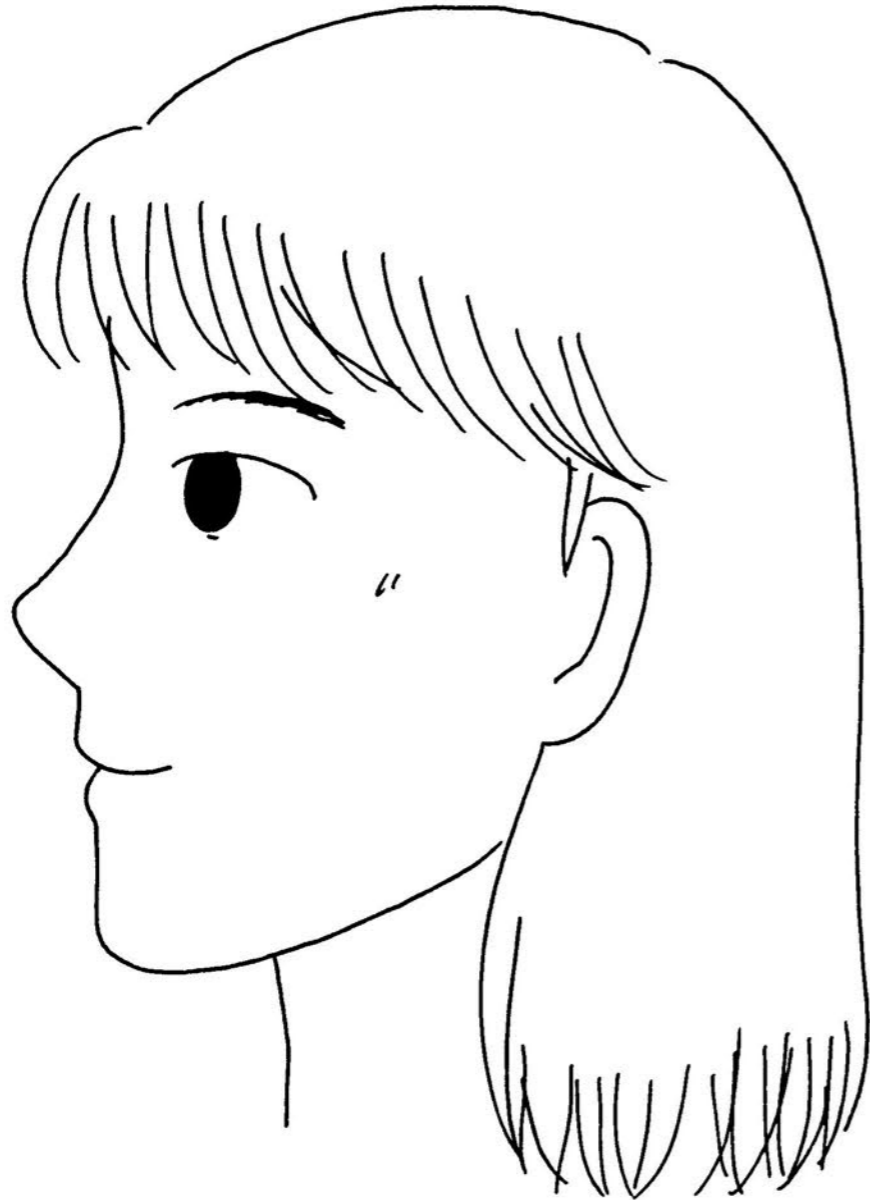
【指導のポイント】

1. では、指示通り正しく手をおけるように、1つずつ確認しながら問題文を読んであげてください。準備ができたなら、のびのび楽しく書かせましょう。書いたら、教室ではみんなの絵を見せあって比べてみるとよいでしょう。
2. では、1つずつ、自分の手で、絵の形をまねさせて下さい。同じようにできたのを確認して、どちらの手かを子供に判断させましょう。

# 体の部分

月 日 なまえ

4 - 39



め

目

みみ

耳

はな

鼻

くち

口