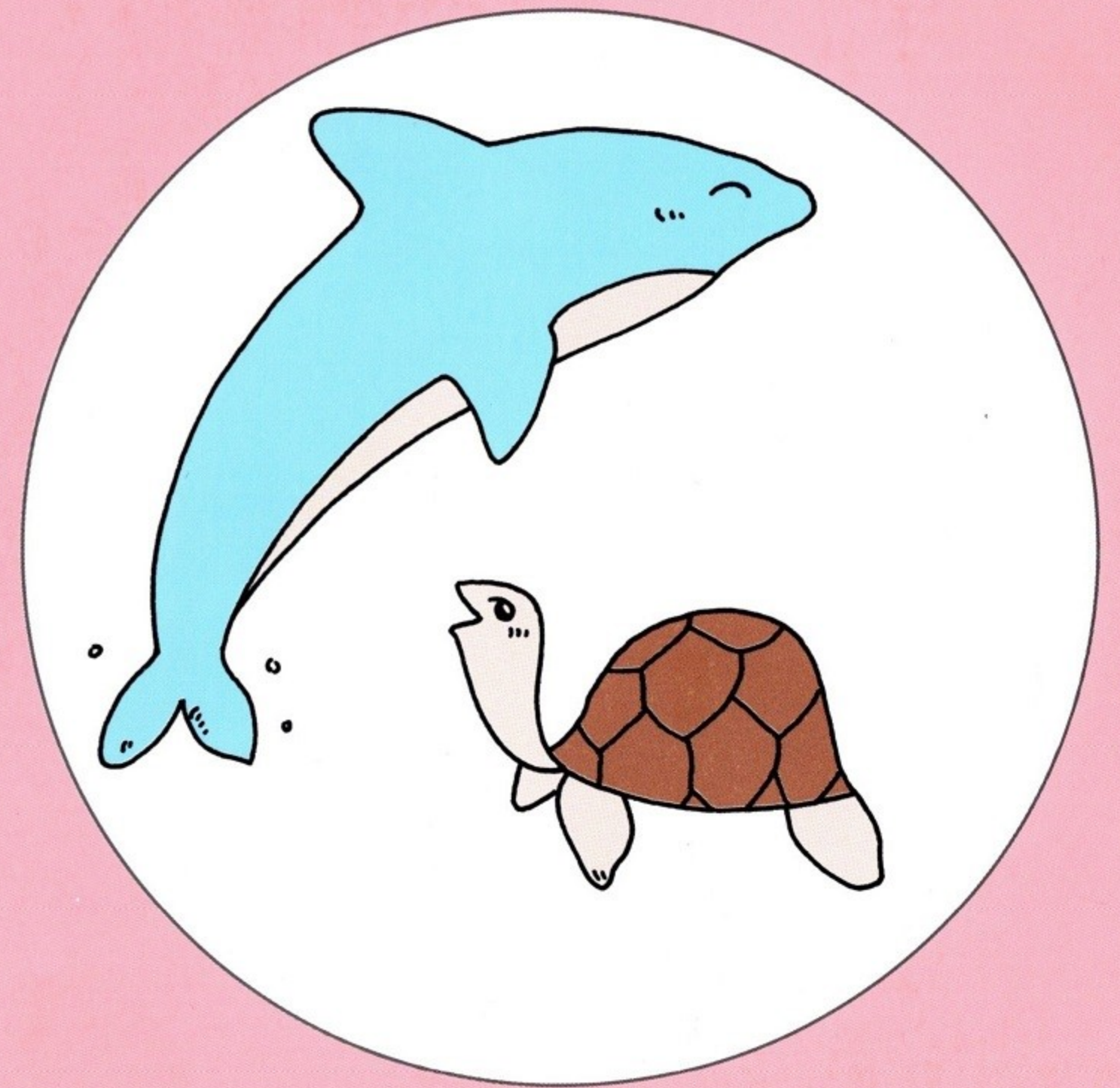


幼児のための知能開発ワーク

すくすくどんどん

3



幼児のための知能開発ワーク「すくすくどんどん」Aシリーズ3号

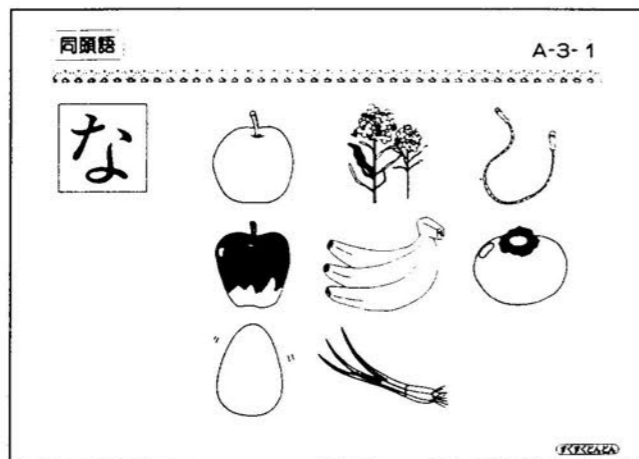
[目次]

[この号で学習することば(230語)]

ジャンル	学習項目	ページ	
A. 言語	同頭語 (な)	1	
	(に)	2	
	(ぬ)	3	
	(ね)	4	
	(の)	5	
	(は)	6	
	(ひ)	7	
	(ふ)	8	
	(へ)	9	
	(ほ)	10	
	同尾語 (か)	11	
B. 図形	(き・く)	12	
	書く(置き換え) ①	13	
	②	14	
	立体 ①	15	
	②	16	
	③	17	
	④	18	
	対称図形(折り紙) ①	19	
	②	20	
	③	21	
	④	22	
	⑤	23	
	C. 数・量	積み木の数 ①	24
		②	25
③		26	
重さ・広さ比べなど ①		27	
②		28	
③		29	
④		30	
D. 記憶	お話の記憶 ①	31	
	②	32	
	図形の記憶 ①	33	
	②	34	
	数の記憶 ①	35	
	②	36	
E. 常識	曜日・月 ①	37	
	②	38	
	買物と店 ①	39	
	②	40	
	仲間集め	6. 8. 11	
	動物の親子	7	
	植物の分類ほか	1. 2. 4	
	音・楽器	5	
	生活用具の用途	3. 9. 10. 12	
	天気	31	

動物(19)	生活(72)	色・図形・数など(26)	概念(40)	漢字(19)	
のり ほうれんそう りんご キャベツ トマト バナナ パン	ふとん ふね ふる ぶんぼうぐや へい ほうき ほうちよう ほん ほんや ぼうし まくら みせ やおや ようちえん カスタネット スカート ズボン タンバリン テレビ トラック ナイフ ネクタイ ノート ハーモニカ パンや フォーク ヘルメット ベルト ヨット ロープウェイ ロボット	こまる たべる つく(着く) はじまる ひらく ふる(降る) みる むかえる むすぶ もつ もらう わたす(渡す)	なに どの おなじ ちがう きのう きょう あした いっしゅうかん いちねん にちようび げつようび かようび すいようび もくようび きんようび どようび 1がつ 2がつ 3がつ 4がつ 5がつ 6がつ 7がつ 8がつ 9がつ 10がつ 11がつ 12がつ てんき からだ なかま なかよし どうぶつ やさしい くだもの がっき おやこ おかし のりもの いってきます	日 月 火 水 木 金 土 一月 二月 三月 四月 五月 六月 七月 八月 九月 十月 十一月 十二月	
うさぎ うま おたまじゃくし かえる きつね たぬき にわとり ねこ ねずみ のみ ひつじ ひとで ひよこ ふくろう ふた へび めだか りす ペンギン	あめ いえ えんぴつ おかしや おかね おつかい かさ くつ くつや けしごむ こめや さんりんしゃ じてんしゃ じどうしゃ せんたくき せんぶうき せんめんき そうじ そうじき たいこ ちりとり つみき てんきや てんしゃ でんち ながぐつ なわとび にんぎょう ぬいぐるみ ぬりえ ねじまわし のこぎり はかり はがき はさみ はなび はぶらし はみがき はり ひこうき ふうせん	植物(3) なのはな ひまわり チューリップ	身体(8) おなか かた せなか のど は ひざ ひじ へそ	人(2) おかあさん おじさん	食べ物(14) かき こめ たまねぎ だいこん なし にんじん ねぎ

① 言語/同頭語(な)



なし なのはな なわとび

りんご バナナ かき

たまご ねぎ

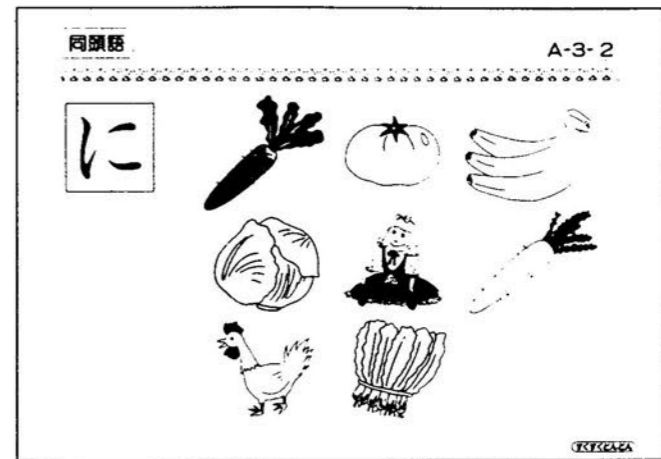
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で、「な」で始まるものはどれでしょう。青の○をつけて下さい。
3. この絵の中で、「くだもの」の仲間に赤の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. なし、なのはな、なわとび
3. なし、りんご、バナナ、かき

② 言語/同頭語(に)



にんじん トマト バナナ

キャベツ にんぎょう だいこん

にわとり ほうれんそう

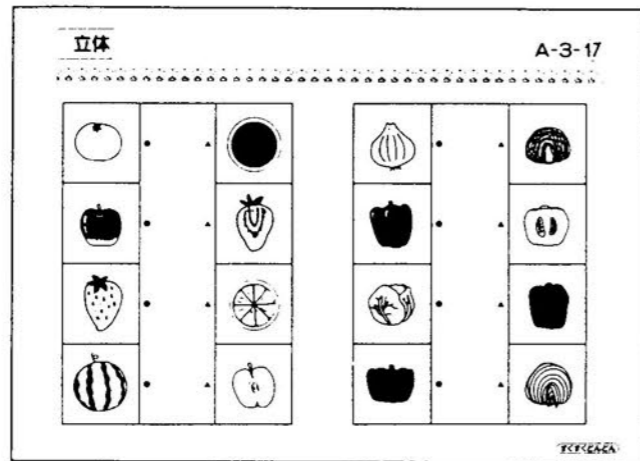
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で、「に」で始まるものはどれでしょう。黄色の○をつけて下さい。
3. この絵の中で、「野菜」の仲間に緑の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. にんじん、にんぎょう、にわとり
3. にんじん、トマト、キャベツ、だいこん、ほうれんそう

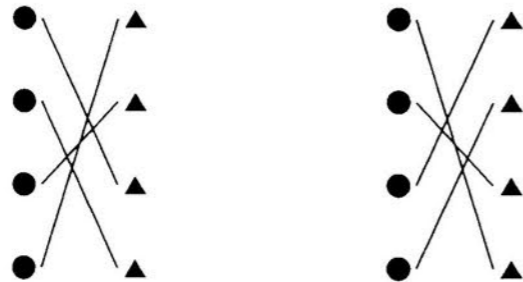
17 図形/立体③



【問題】

半分に切ると、どうなるでしょう。半分に切った絵を右側から見つけて、●と▲を茶色の線でむすんで下さい。

【解答】

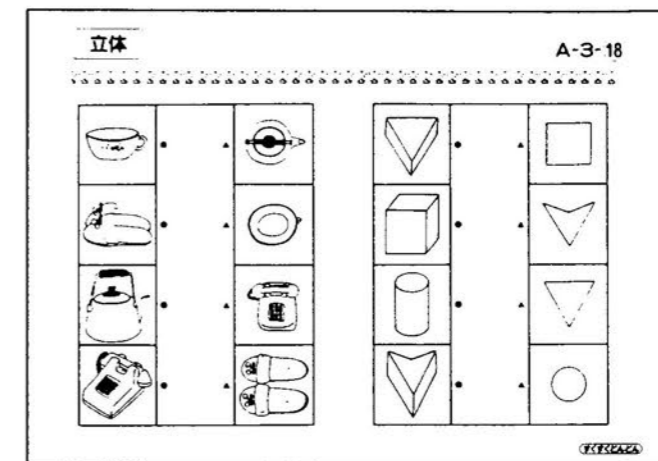


【指導のポイント】

野菜の断面図を選ぶ問題です。切った面の形は、もとの形とは異なっていることに気づかせてあげて下さい。

生活の中で、実際に野菜を切って断面を見せてあげましょう。また、その時に、どんなふうにするか「半分」に切れるか、子どもに考えさせてみるとよいでしょう。

18 図形/立体④



【問題】

上から見るとどんなふうに見えるでしょう。右側から選んで、●と▲を紫の線でむすんで下さい。

【解答】



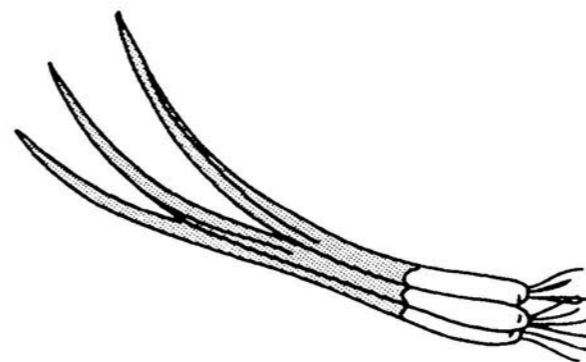
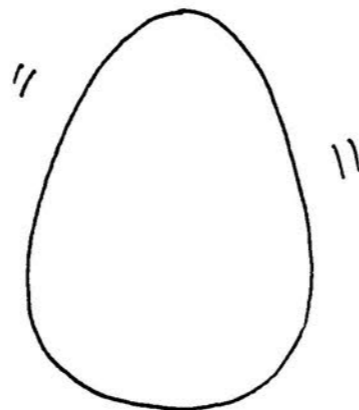
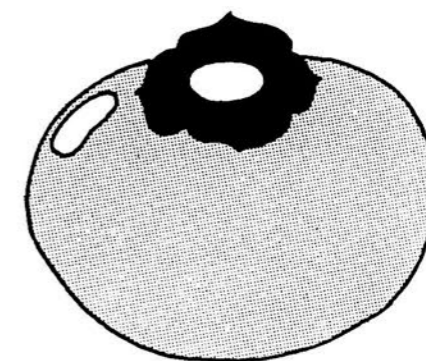
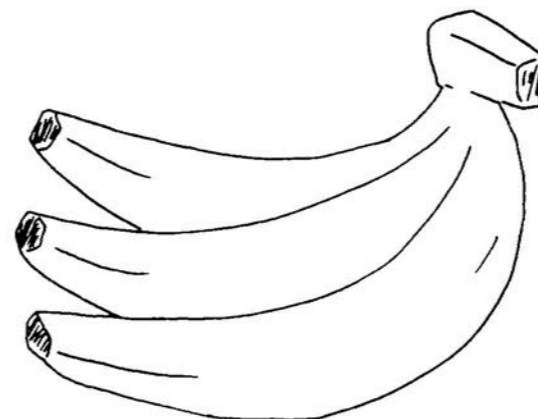
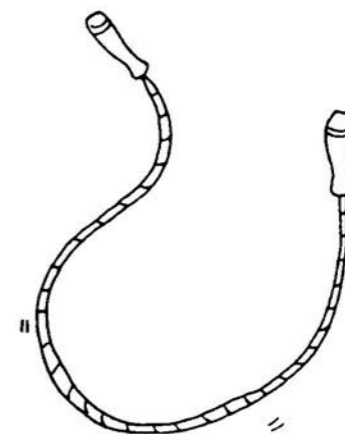
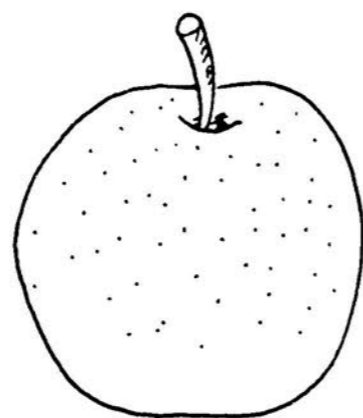
【指導のポイント】

上から見ると、別の形に見えることに気づかせる問題です。子どもは、ふだん下から物を見上げて生活していることが多いものです。意識して、上から物を見おろす機会を作ってあげて下さい。

同頭語

月 日 なまえ

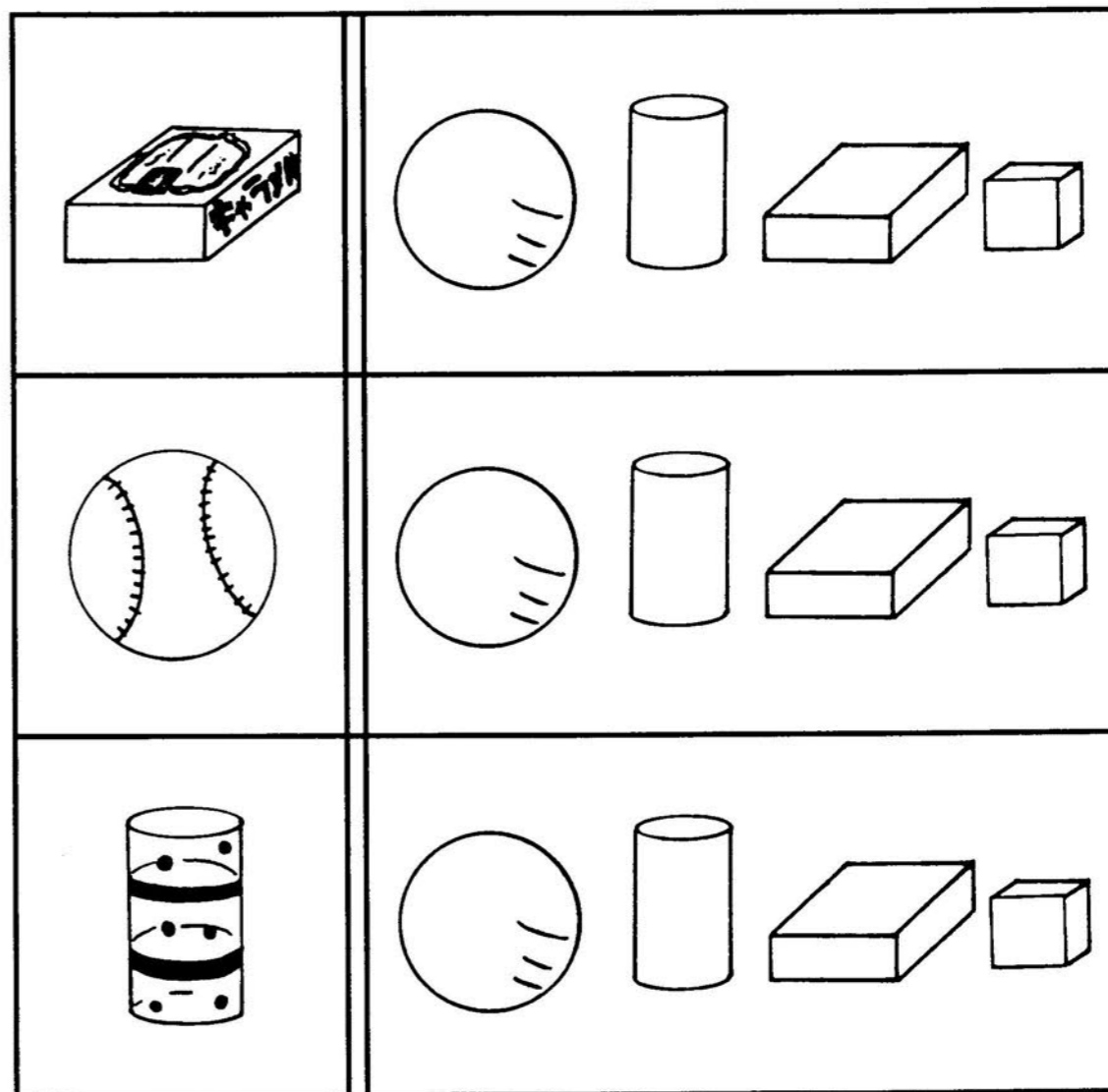
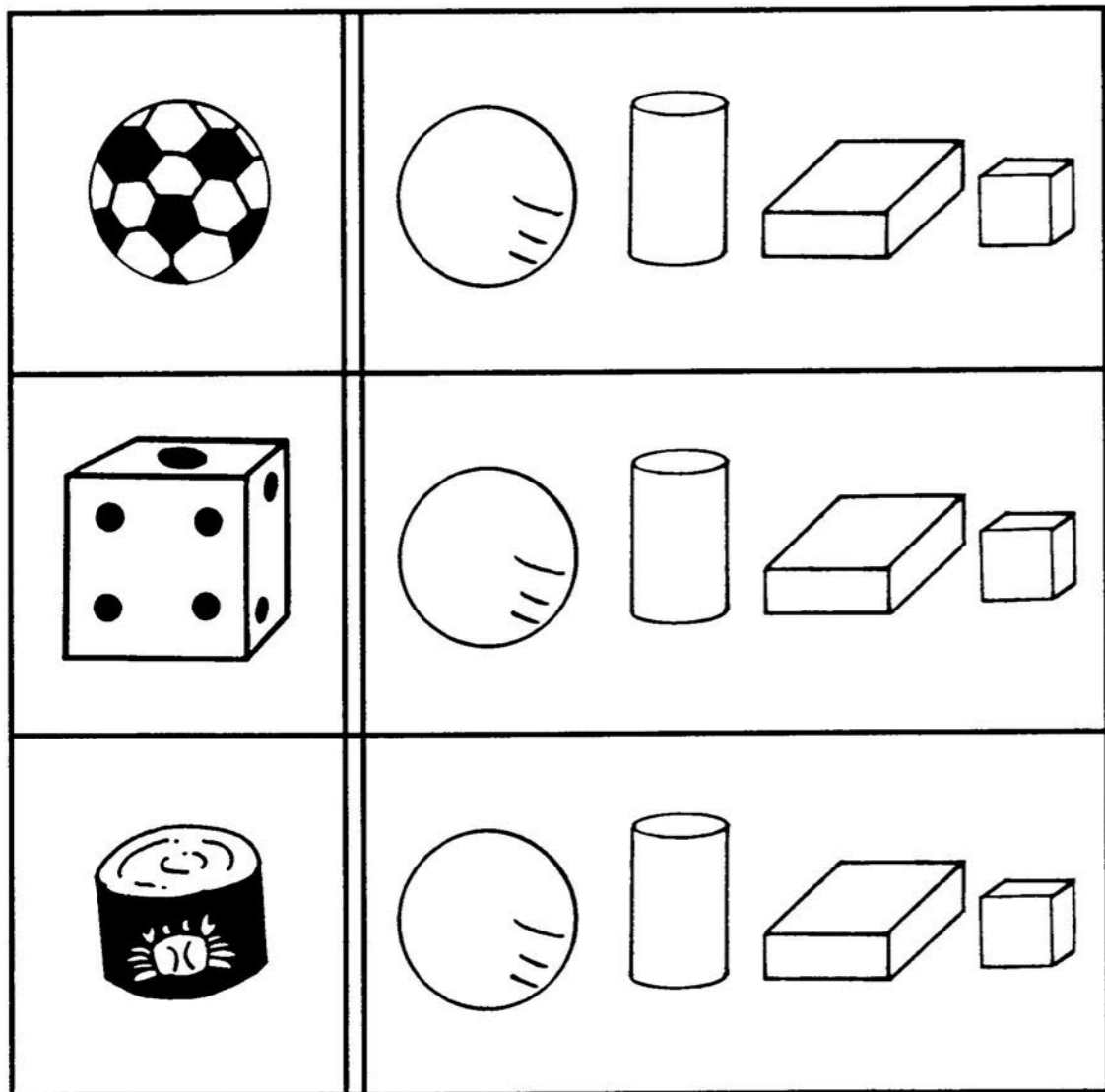
A-3-①



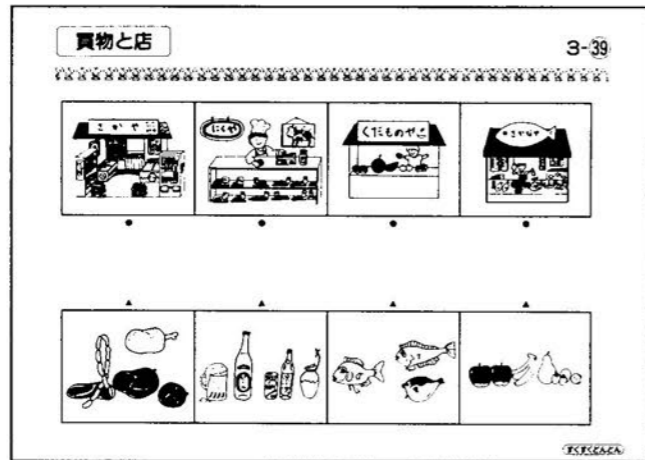
立体

月 日 なまえ

A-3-15



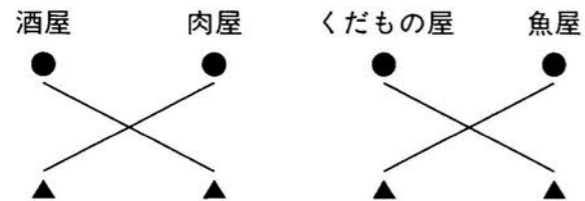
39 常識/買物と店①



【問題】

下の品物は、どの店で買うとよいでしょうか。上から選んで、●と▲を線でむすんで下さい。

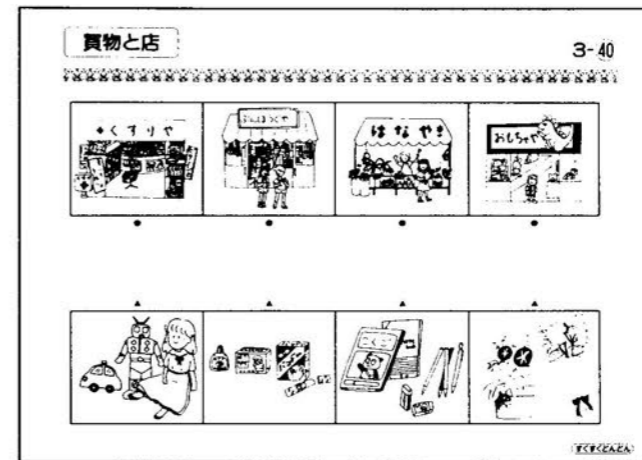
【解答】



【指導のポイント】

日常生活に必要な品物を売っている店は、子どもにもよく観察させておきましょう。身近なところから社会に対する興味を育ててあげて下さい。

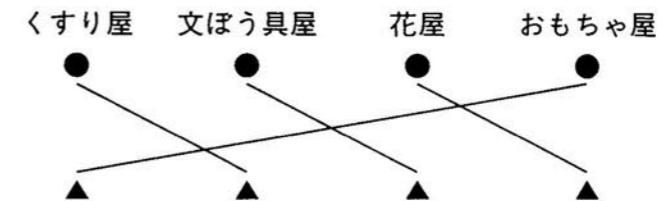
40 常識/買物と店②



【問題】

下の品物は、どの店で買うとよいでしょうか。上から選んで、●と▲を線でむすんで下さい。

【解答】



【指導のポイント】

日常生活に必要な品物を売っている店は、子どもにもよく観察させておきましょう。身近なところから社会に対する興味を育ててあげて下さい。

