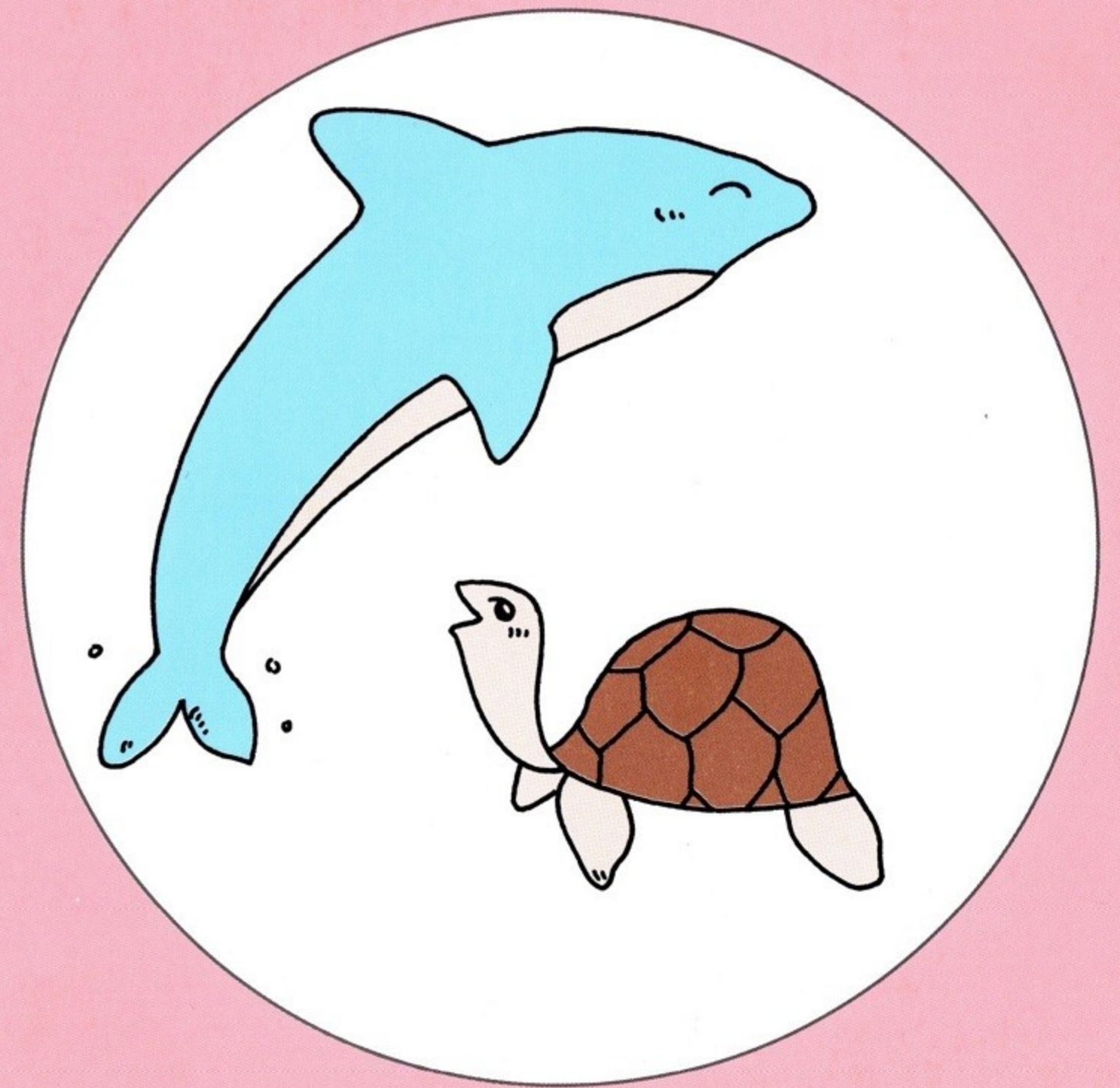


幼児のための知能開発ワーク

# すくすくどんどん

2





# 幼児のための知能開発ワーク「すくすくどんどん」Aシリーズ2号

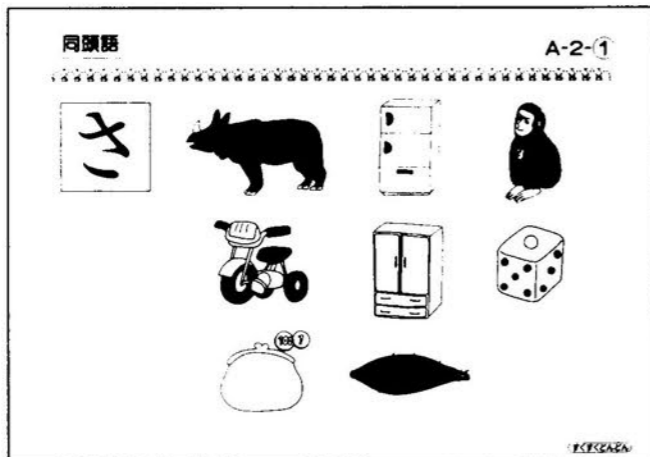
[目次]

[この号で学習することは(179語)]

ジャンル	学習項目	ページ	
A. 言語	同頭語 (さ)	1	
	(し)	2	
	(す)	3	
	(せ)	4	
	(そ)	5	
	(た)	6	
	(ち)	7	
	(つ)	8	
	(て)	9	
	(と)	10	
	同尾語 (え)	11	
	(お)	12	
	反対語	13	
B. 図形	書く(点つなぎ) ①	14	
	②	15	
	異図形発見 ①	16	
	②	17	
	③	18	
	④	19	
	欠所補完 ①	20	
	②	21	
	③	22	
	④	23	
	C. 数・量	数の多少 ①	24
		②	25
③		26	
④		27	
長さ比べ ①		28	
②		29	
③		30	
④		31	
D. 記憶	お話の記憶 ①	32	
	②	33	
	③	34	
	位置の記憶 ①	35	
	②	36	
E. 常識	あいさつ・時刻 ①	37	
	②	38	
	③	39	
	④	40	
	季節	12	
	仲間集め	1~12	
	動物の分類ほか	9	
	植物の分類ほか	10	
	音・楽器	6	
	もえるもの	2	
生活用具の用途	3, 4, 7, 11		

動物(12)	食べもの(20)	(生活・つづき)	色・図形・数など(30)	概念(35)
あり えび かに さい さる しか たこ たぬき てんとうむし とんぼ はち わに	いちご おにぎり かき さつまいも さとう しお す すいか せんべい そば たこ たまご どうもろこし なす ほうれんそう りんご ソース チーズ トマト バナナ	せびろ せんたくき せんたくばさみ せんぬき せんぶうき そうじき そら そろばん たいこ たいよう たんす ちず ちりとり つき つくえ つみき てぶくろ てるてるぼうず どけい ぬりえ ばしゃ ひこうき びん ふえ ほし まほう るすばん れいぞうこ アイロン スカート スコップ ストロー スプーン スリッパ ズボン セーター タオル タンバリン トラック ハーモニカ バイオリン バス フォーク	あお あか きいろ くろ ちゃいろ みどり むらさき だいたい ピンク かたち まる ばつ(べけ) てん ぬる かける(欠ける) せん あわせる ひだり みぎ うえ した かず すうじ(1-10) 1じ 2じ 5じ 7じ 8じ 10じ 12じ	ことば はんたい おなじ ちがう あつい(熱い) つめたい あつい(暑い) さむい おおい すくない ながい みじかい おおきい ちいさい あやまる なかよし むし やさしい はな はる(春) がっき もえる せんたく きるもの(着るもの) のりもの あいさつ おはようございます おやすみなさい こんにちは さようなら いただきます ごちそうさま ただいま いってきます こめんなさい
植物(9)	きく さくら すいせん すみれ たね つばき ひまわり コスモス チューリップ	生活(62)		
人(7)	おうじさま おかあさん おとうと おねえさん かぞく ようせい シンデレラ	いえ いし えほん えんとつ えんぴつけずり おもちゃ くるま くも(雲) くれよん こうえん さいころ さいふ さんりんしゃ しんかんせん しんごう しんぶんし すず すなは すべりたい		
身体(4)	した せなか つめ て			

# ① 言語/同頭語(さ)



さい れいぞうこ さる

さんりんしゃ たんす さいころ

さいふ さつまいも

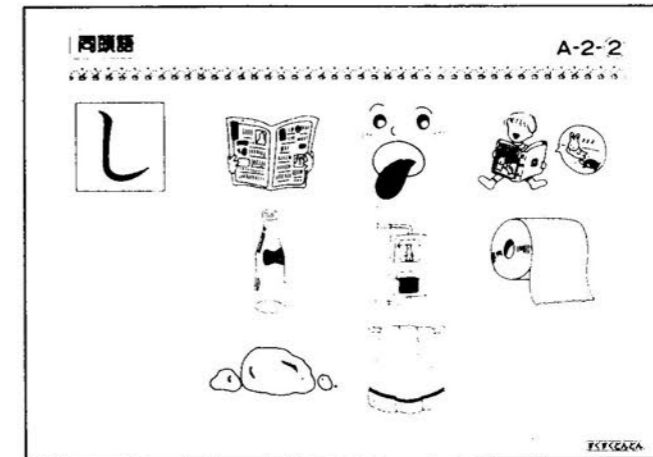
## 【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で、「さ」で始まるものはどれでしょう。赤の○をつけて下さい。
3. この絵の中で、お金を入れておくものに、緑の○をつけて下さい。

## 【解答】

1. (上図参照)
2. さい、さる、さんりんしゃ、さいころ、さいふ、さつまいも
3. さいふ

# ② 言語/同頭語(し)



しんぶん(し) した (え)ほん

びん しんごう トイレット  
ペーパー

いし タオル

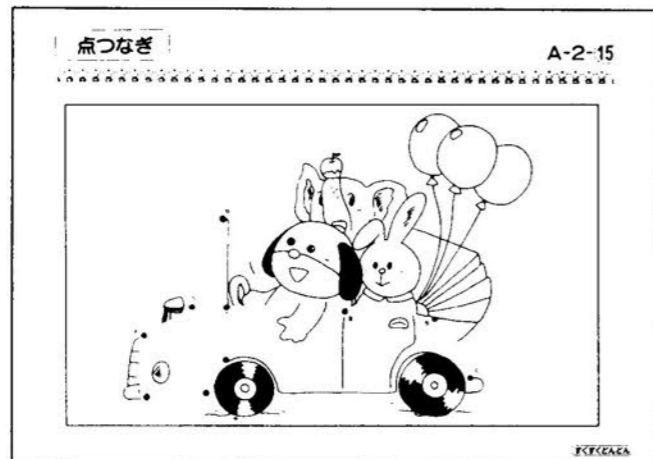
## 【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で、「し」で始まるものはどれでしょう。黒の○をつけて下さい。

## 【解答】

1. (上図参照)
2. しんぶん(し)、した、しんごう

## 15 図形/点つなぎ②



### 【問題】

- 1から10まで数えながら、線でむすびましょう。
- 絵に好きな色をぬりましょう。

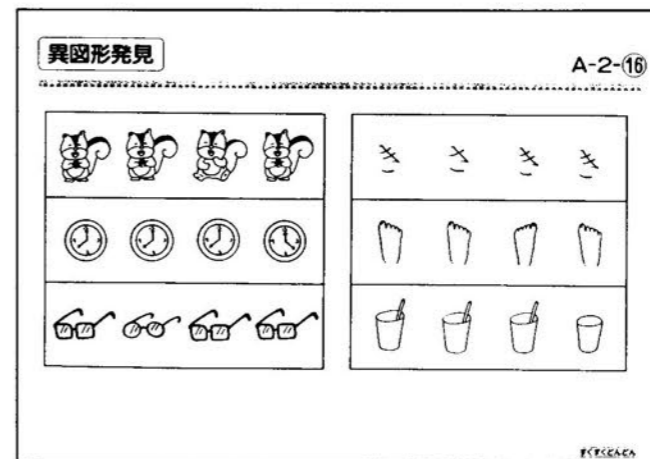
### 【解答】

(省略)

### 【指導のポイント】

1から10まで、とばさずに点をむすんでいくことが大切です。日頃から、お風呂などで数唱の機会を作ったり、繰り返し数唱の練習をさせてあげてください。また、目につきやすい場所に「数学の表」(最初は1から10まで、徐々に数をふやしていくとよい)をはって、指でおさえながら数唱する練習もおすすめします。

## 16 図形/異図形発見①



### 【問題】

並んでいる4つの絵の中には、ほかの絵と違うものが1つだけあります。それをみつけて、緑の○をつけて下さい。

### 【解答】

左側

- (1段め)→左から3番め
- (2段め)→右はし
- (3段め)→左から2番め

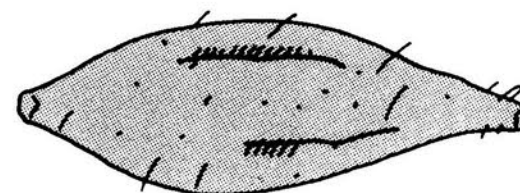
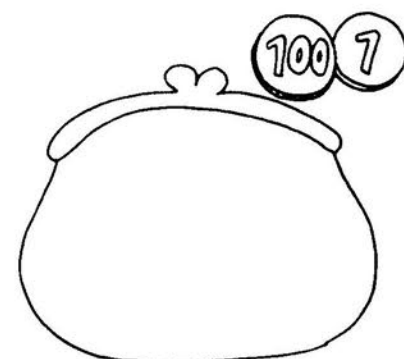
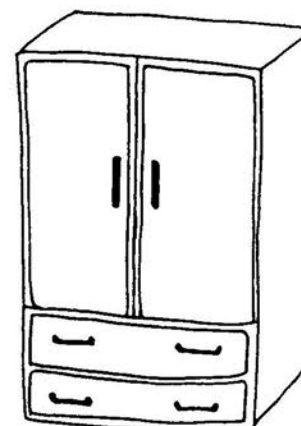
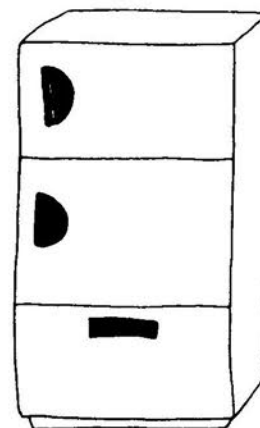
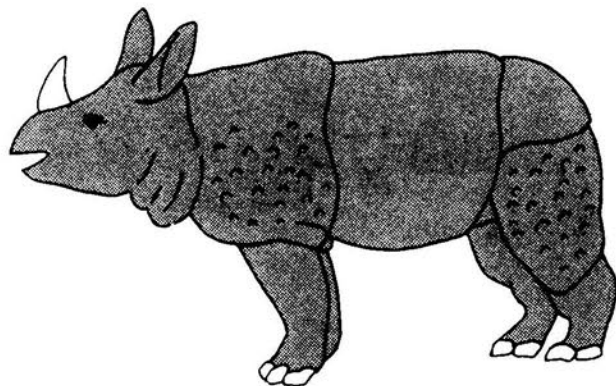
右側

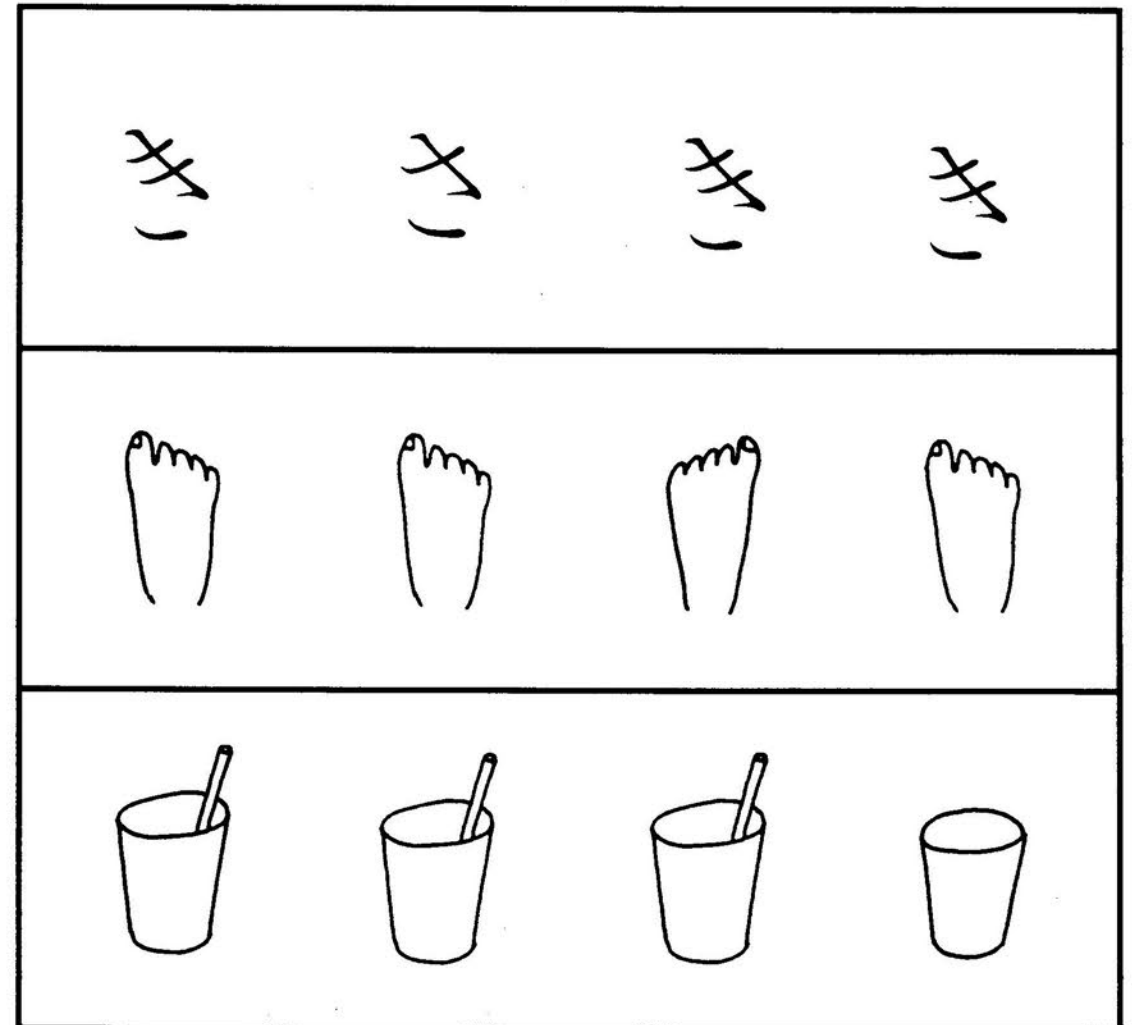
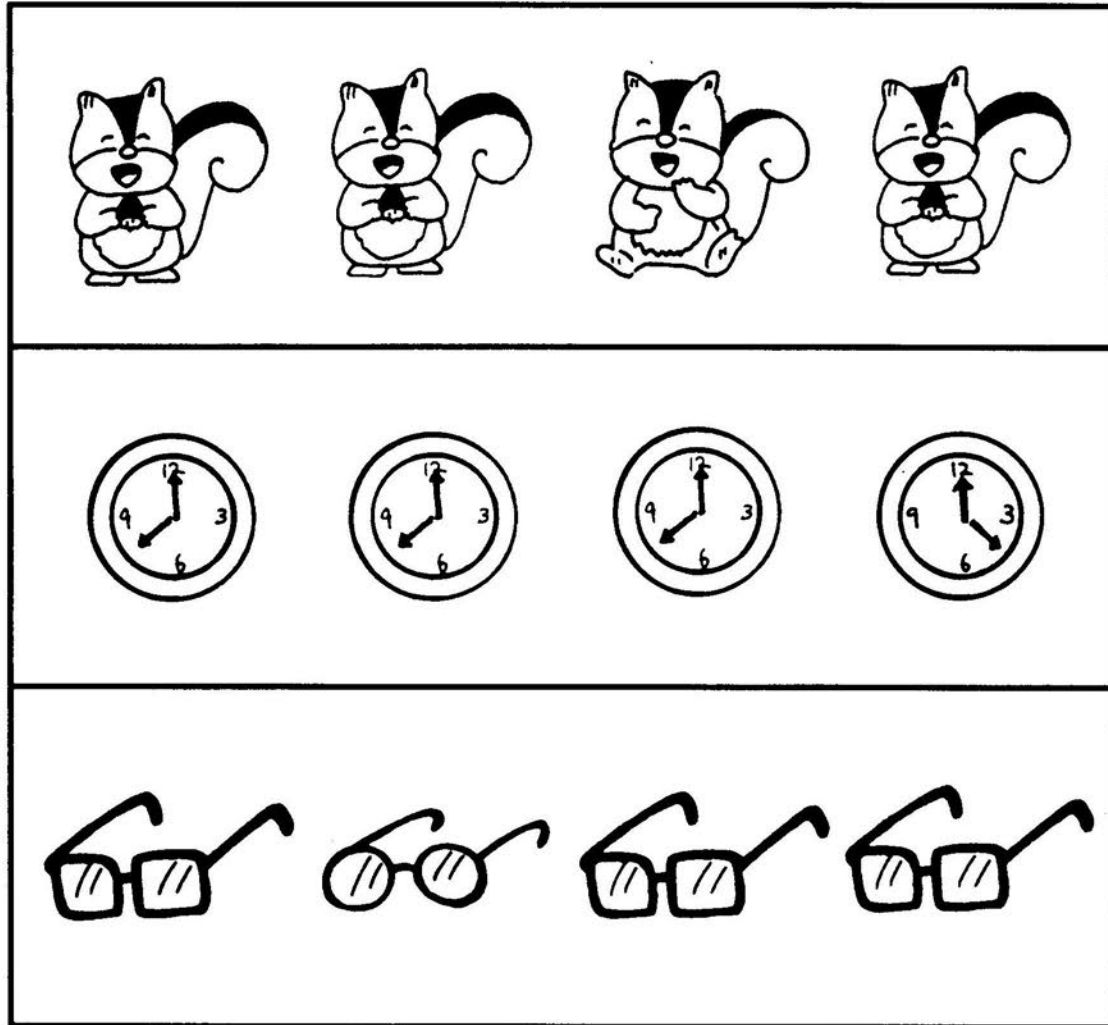
- (1段め)→左から2番め
- (2段め)→左から3番め
- (3段め)→右はし

### 【指導のポイント】

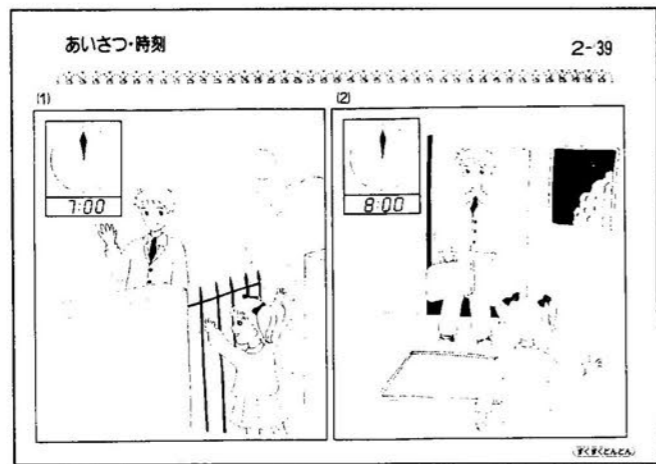
この号では「違う」ものをさがすのだということを、まず確認しておいて下さい。

1つ1つ注意深く見比べて、正確に見つけ出すように指導して下さい。





## 39 常識/あいさつ・時刻③



### 【問題】

1. (左上の時計の絵を指さして) 今、7時です。こんなとき、おとうさんにどんなあいさつをしたらよいでしょうか。
2. (左上の時計の絵を指さして) 今、8時です。こんなとき、おとうさんにどんなあいさつをしたらよいでしょうか。

### 【解答】

1. いってらっしゃい
2. おかえりなさい

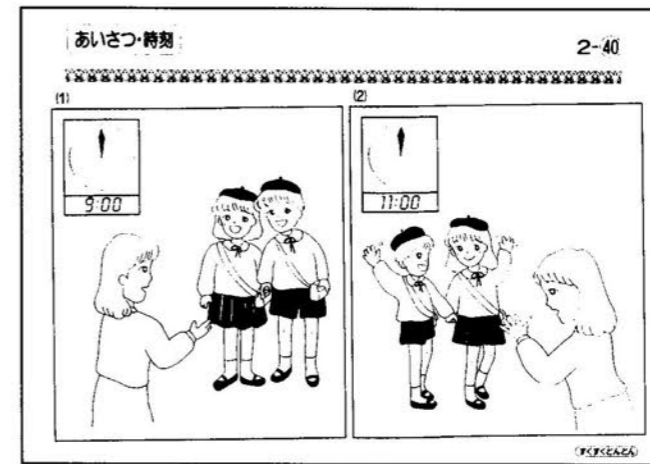
### 【指導のポイント】

はじめての時刻の学習ですので、ここでは「これは〇時です」ときっちり教えてあげてください。

時刻に関連させながら、あいさつをとりあげました。この号にでてくるものは基本的なものばかりなので、生活の中でしっかりと身につけるよう、指導して下さい。

家庭では、お子様と絵を見ながら、(時刻・あいさつを含んだ形で) お話をつくってみてはどうでしょうか。

## 40 常識/あいさつ・時刻④



### 【問題】

1. (左上の時計の絵を指さして) 今、9時です。こんなとき、どんなあいさつをしたらよいでしょうか。
2. (左上の時計の絵を指さして) 今、11時です。こんなとき、どんなあいさつをしたらよいでしょうか。

### 【解答】

1. おはようございます
2. さようなら

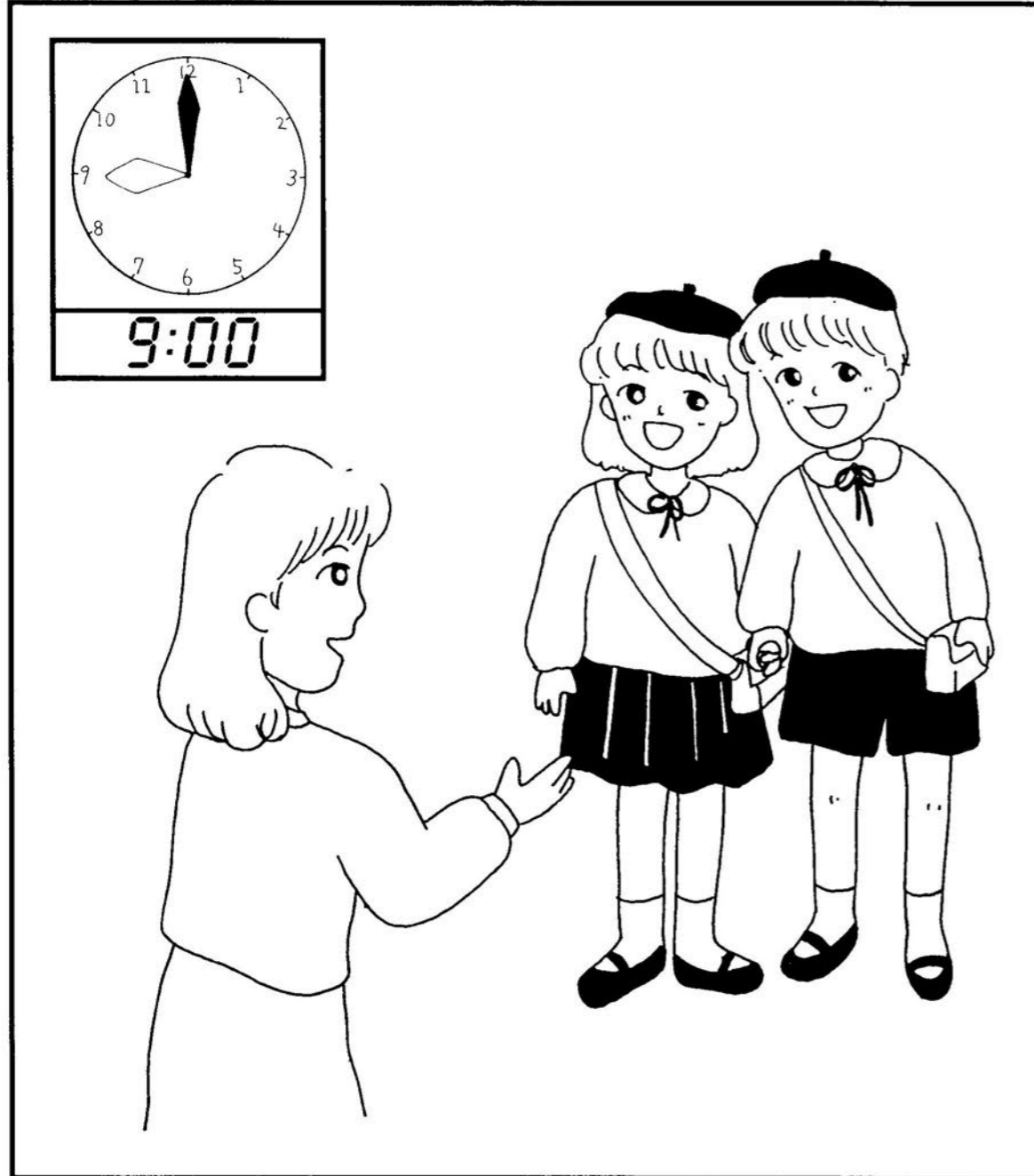
### 【指導のポイント】

はじめての時刻の学習ですので、ここでは「これは〇時です」ときっちり教えてあげてください。

時刻に関連させながら、あいさつをとりあげました。この号にでてくるものは基本的なものばかりなので、生活の中でしっかりと身につけるよう、指導して下さい。

家庭では、お子様と絵を見ながら、(時刻・あいさつを含んだ形で) お話をつくってみてはどうでしょうか。

(1)



(2)

