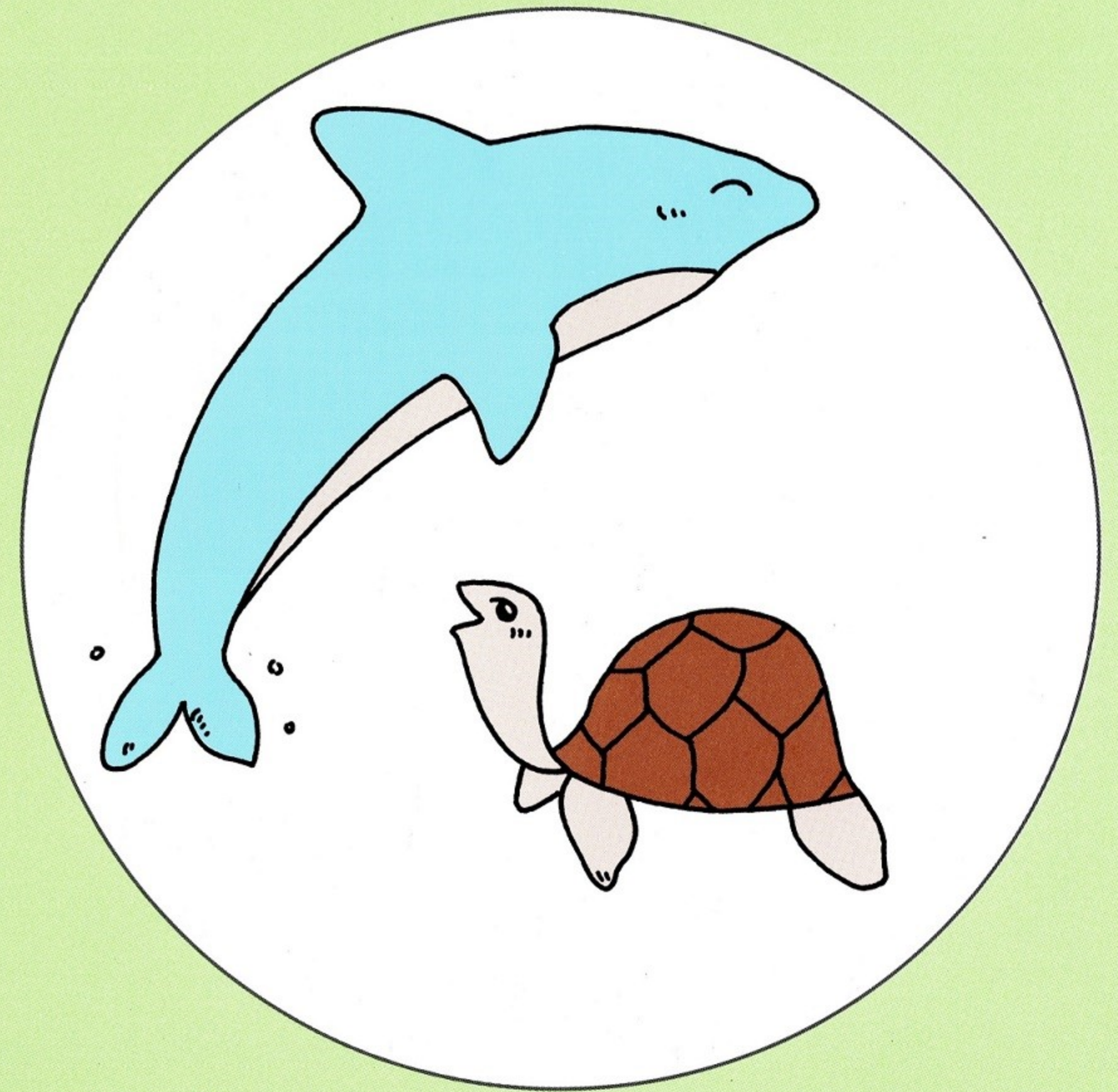


幼児のための知能開発ワーク

すくすくどんどん

13



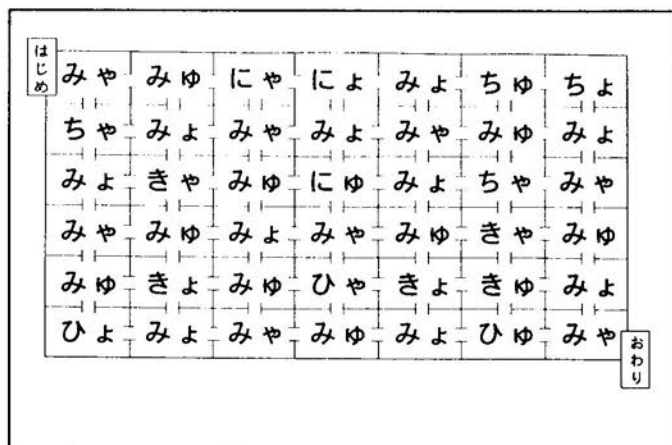
< 目次 > Aシリーズ13号

分野	学習項目	ページ	学習内容
A. 言語	拗音(みゃみゅみょ)	1	◎ 拗音の読み
	(りゃりゅりょ)	2	促音、長音の読み
	ひらがな(う段) ①	3	◎ 50音表の構成・ひらがなのなぞり書き
	②	4	
	カタカナ(ナ行)	5	◎ カタカナ(「ア」～「ン」)の読み
	(ハ行)	6	
	しりとり	7	○ しりとりをする
	歌	8	「アイアイ」
B. 図形	書く(置き換え)	9	4種類のを、ルールに従って別の印に書き換える
	対称図形(折り紙) ①	10	複雑な切り方のもの(2つ折)
	②	11	複雑な切り方のもの(4つ折)
	対称図形(鏡)	12	奥行きのあるもののうつり方
	図形の合成 ①	13	基本図形を組み合わせて、いろいろな形をつくる
	②	14	基本図形を組み合わせて、複雑な形をつくる
C. 数・量	③	15	形を半分・4等分する線をひく
	たし算 ①	16	答えが9になるたし算
	②	17	
	③	18	答えが10になるたし算
	④	19	
	ひき算 ①	20	答えが10までのひき算
	②	21	
	かくれた数	22	かくれているところを推理して、数を数える
	長さ比べ	23	3つ以上のものの長さを比べて順番に並べる
	比較 ①	24	砂糖水の甘さを考える
	②	25	重さのつりあいを考える
	三者比較 ①	26	3つの物を間接的に比べる
	②	27	
D. 記憶	お話の記憶 ①	28	◎ ポイントとなることを理解して、
	②	29	全体を正確に記憶する
	絵の記憶(記憶)	30	
	(解答)	31	
E. 常識	仲間集め	32	同じようなことをしているものをさがす
	植物の分類	33	土の中にできる野菜を選ぶ
	音・楽器	34	楽器の種類、一緒につかうもの
	明るさ	35	かげのできかた
	いろいろな場所	36	自然の中の場所と乗り物
	生活用具の用途 ①	37	何がなくて困っているか
	②	38	同じ関係になるように選ぶ
	昔話	39	昔話の登場人物・物を選ぶ
F. その他	お話の順序	40	4枚の絵のぬけているところに入る絵を選ぶ

1

言語／拗音（みゃみゅみょ）

A13



【問題】

左上の「はじめ」から、右下の「おわり」まで、
「みゃ」→「みゅ」→「みょ」の順に進みましょう。
文字に緑の○をつけながら、進んで下さい。

【解答】

(省略)

【指導のポイント】

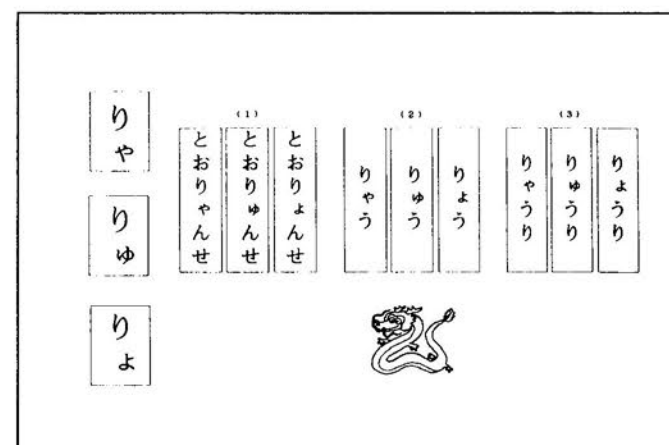
今回は、指定されたものの所を、指定された順序に通っていく迷路の問題にしました。まず、問題の意味をしっかりと理解させて下さい。「はじめ」から最初の3コマは、例としてやってみせてあげるとよいでしょう。

わかりにくいようでしたら、「みゃ」、「みゅ」、「みょ」、と声をかけてあげながら、その文字をさがして進んでいくようにするとよいでしょう。まちがえないように、選ばせて下さい。

2

言語／拗音（りゃりゅりょ）

A13



【問題】

（左はしのひらがなを読んで、復唱させて下さい。「りゃ」「りゅ」「りょ」）
これから言うことをよく聞いて、それにあうことばに、紫の○をつけて下さい。

1. 「とおりゃんせ」（童謡「とおりゃんせ」を歌ってあげるとよいでしょう）
2. 「りゅう」
3. 「りょうり」

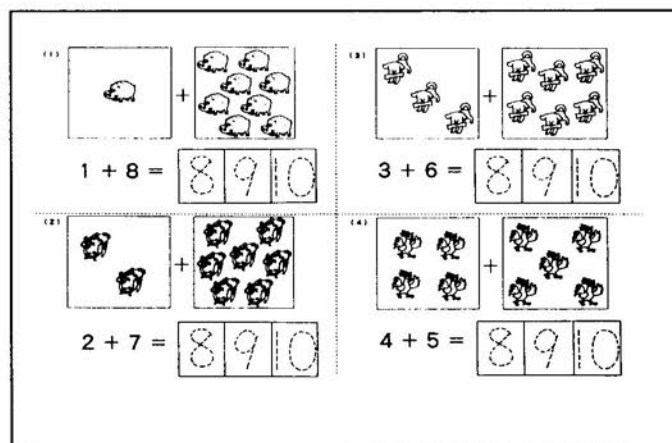
【解答】

1. 左はし
2. まんち
3. 右はし

【指導のポイント】

正解以外のものも含めて、ことばを1つずつ指で示しながら、読んであげて下さい。子どもは、変な音をととても喜ぶものです。子どものことばへの興味をとらえて、「りゃ」と「りゅ」と「りょ」の違いを理解させるとよいでしょう。

また、拗音の表記で、「りゃ」の「ゃ」は、「り」の右下（縦書きの場合）に小さく書くことを教えてあげて下さい。



【問題】

答えの数（数字）を選んで、なぞりましょう。

1. 左側には、いのしが1頭います。右側には、8頭います。
左側と右側をあわせると、いのしは全部で何頭になりますか。
2. 左側には、うしが2頭います。右側には、7頭います。
左側と右側をあわせると、うしは全部で何頭になりますか。
3. 犬が3匹います。後から、6匹やってきました。
犬は、全部で何匹になりますか。
4. にわとりが4羽います。後から、5羽やってきました。
にわとりは、全部で何羽になりますか。

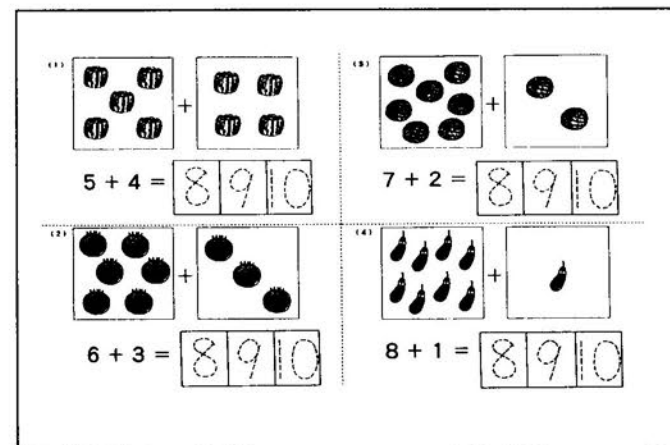
【解答】

1. 9（頭）
2. 9（頭）
3. 9（匹）
4. 9（羽）

【指導のポイント】

左側の数をひとまとまりにして数えた後、続きとして、右側の数を数えさせて下さい。（「イチ、ニサンシゴロクシチハチ」というように。）

解答し終わったら、たし算の式と答えを子どもに言わせて下さい。



【問題】

答えの数（数字）を選んで、なぞりましょう。

1. 左側には、かぼちゃが5つあります。右側には、4つあります。
左側と右側をあわせると、かぼちゃは全部でいくつになりますか。
2. 左側には、トマトが6個あります。右側には、3個あります。
左側と右側をあわせると、トマトは全部で何個になりますか。
3. キャベツが7個あります。後から、2個買ってきました。
キャベツは、全部で何個になりますか。
4. なすが8個あります。後から、1個買ってきました。
なすは全部で何個になりますか。

【解答】

1. 9（つ）
2. 9（個）
3. 9（個）
4. 9（個）

【指導のポイント】

左側の数をひとまとまりにして数えた後、続きとして、右側の数を数えさせて下さい。（「イチニサンシゴ、ロクシチハチキュウ」というように。）

解答し終わったら、たし算の式と答えを子どもに言わせて下さい。

拗音 (みやみゆみよ)

月 日 なまえ

A-13-1

はじめ

み	や	み	ゆ	に	や	に	よ	み	よ	ち	ゆ	ち	よ
ち	や	み	よ	み	や	み	よ	み	や	み	ゆ	み	よ
み	よ	き	や	み	ゆ	に	ゆ	み	よ	ち	や	み	や
み	や	み	ゆ	み	よ	み	や	み	ゆ	き	や	み	ゆ
み	ゆ	き	よ	み	ゆ	ひ	や	き	よ	き	ゆ	み	よ
ひ	よ	み	よ	み	や	み	ゆ	み	よ	ひ	ゆ	み	や

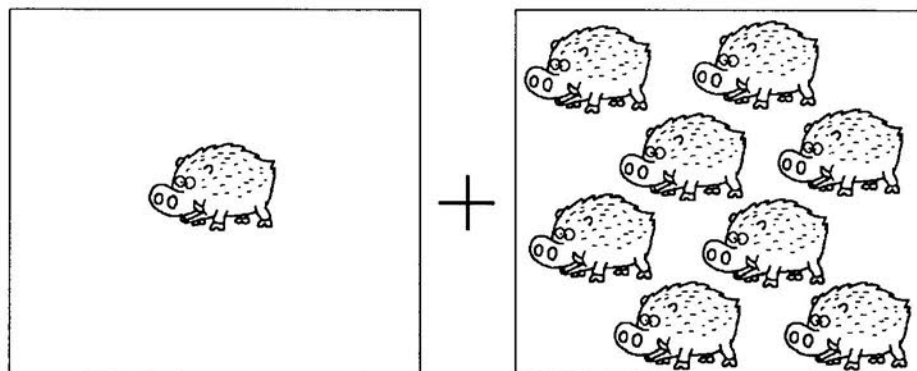
おわり

たし算 ①

月 日 なまえ

A-1 3-1 6

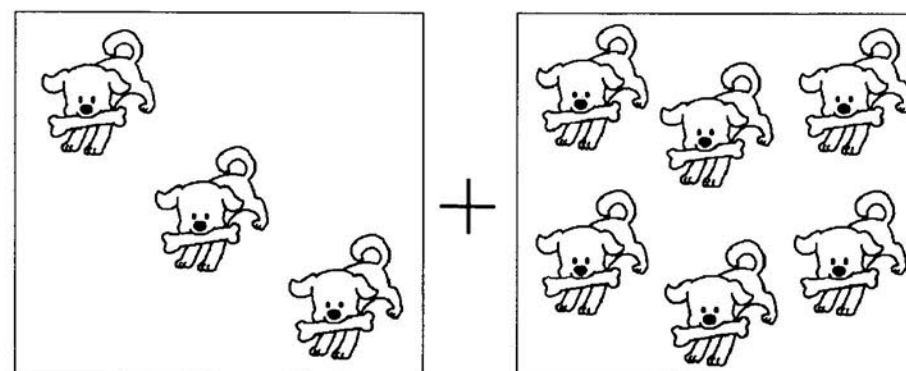
(1)



$$1 + 8 =$$

8	9	10
---	---	----

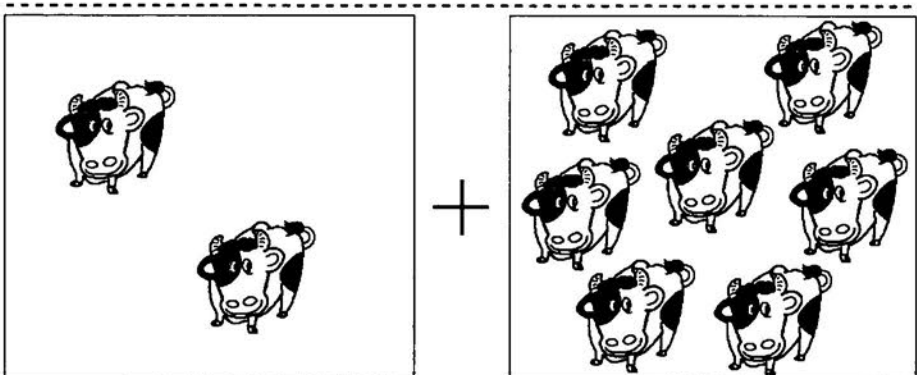
(3)



$$3 + 6 =$$

8	9	10
---	---	----

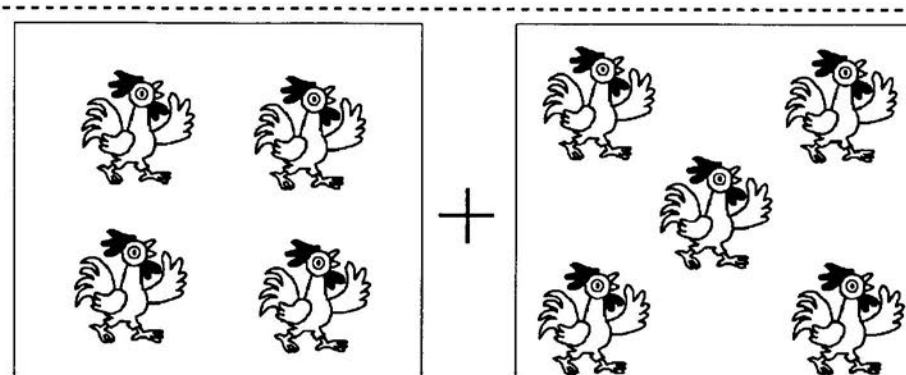
(2)



$$2 + 7 =$$

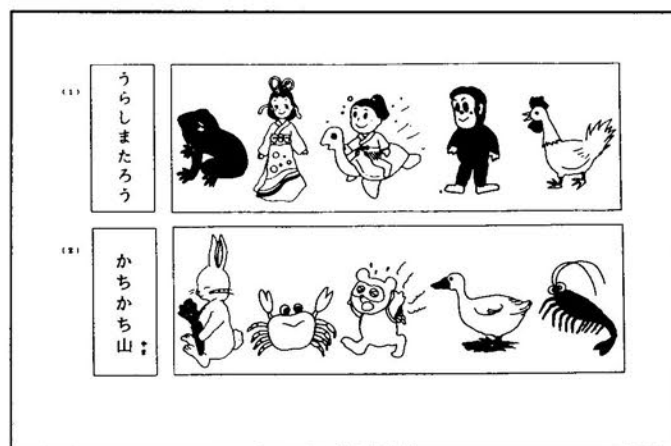
8	9	10
---	---	----

(4)



$$4 + 5 =$$

8	9	10
---	---	----



【問題】

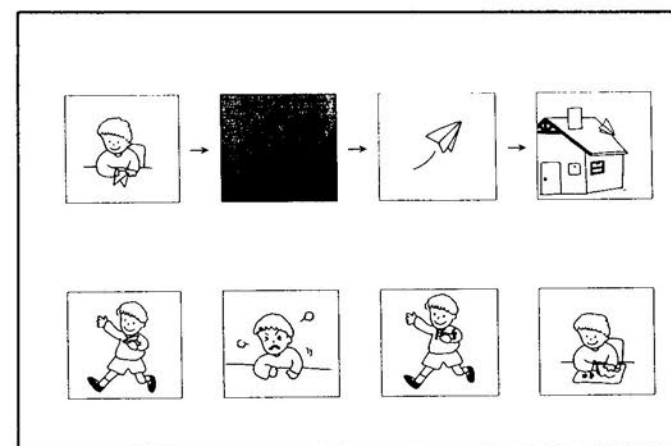
1. この中で、「うらしまたろう」のお話にでてくるものを選んで、青の○をつけて下さい。
2. この中で、「かちかち山」のお話にでてくるものを選んで、赤の○をつけて下さい。

【解答】

1. 左から2番目（おとひめさま）、左から3番目（うらしまたろうとかめ）
2. 左はし（うさぎ）、左から3番目（たぬき）

【指導のポイント】

日頃から、いろいろな昔話や物語などを、読み聞かせてあげて下さい。
有名なものについては、ストーリーや登場人物を常識として知っておくことが必要です。



【問題】

お話の順番に絵が並んでいます。ぬけているところには、どんな絵が入るでしょうか。下の段から選んで、青で○をつけて下さい。

【解答】

左はし

【指導のポイント】

3つの絵をよく見て、ストーリーを考えさせましょう。
答えあわせがすんだら、子どもにお話をさせるとよいでしょう。ことばが足りない場合は、補ってあげて下さい。

お話の順序

月 日 なまえ

1 3 - 4 0

